

Curriculum Vitae

Jean-Marie DE KETELE

Mise à jour le 7/5/2013

Statut actuel

- Professeur émérite de l'Université Catholique de Louvain (Louvain-la-Neuve, Belgique) et toujours chercheur au GIRSEF dans la même université
- Professeur émérite de la Chaire UNESCO en Sciences de l'Éducation (Dakar)
- Docteur Honoris Causa de l'UCAD (Dakar) et de l'ICP (Paris)
- Expert pour plusieurs organisations internationales

Distinctions

- 2002 : Distinction accordée par l'UNESCO pour la qualité de la Chaire en Sciences de l'Éducation de Dakar
- 2004 : Distinction honorifique attribuée par le Conseil Culturel Mondial et remise à l'Université de Liège en 2004 (« Diplôme de reconnaissance particulière pour l'œuvre de pédagogue de grand talent »)
- 2011 : Titre de Docteur Honoris Causa de l'Université Cheikh Anta Diop de Dakar
- 2012 : Distinction « Officier de l'Ordre du Lion » remise par le Président de la République sénégalaise, lors de la Cérémonie académique de l'Académie des Sciences et des Technologies
- 2013 (22 avril) : Titre de Docteur Honoris Causa de l'Institut Catholique de Paris

Date, lieu de naissance et coordonnées actuelles

- 15 août 1943 à Taintignies (Région de Tournai en Belgique)
- Adresse personnelle : Rue de la Dîme 40, 1370 Jodoigne (Belgique)
- Adresse professionnelle (bureau d'émérite) : UCL (Université Catholique de Louvain), Place Cardinal Mercier 10, 1348 Louvain-la-Neuve (Belgique)
- Courriel : jean-marie.deketele@uclouvain.be

Éducation

- Diplôme d'Humanités Gréco-latines
- Diplôme de Philosophie (Farnières)
- Master en Psychologie (UCL)
- Master en Sciences de l'Éducation (UCL)
- Docteur en Psycho-pédagogie (UCL) sur « L'observation et l'évaluation au service de l'éducation » en 1977

- Formations complémentaires en statistiques, en informatique, en enseignement à distance

Parcours professionnel principal

- Carrière académique à l'Université Catholique de Louvain : de 1977 à 2008 successivement comme Chargé de cours, Professeur et professeur ordinaire (rang A) ; Professeur émérite en 2008
- Carrière académique à l'Université Cheikh Anta Diop de Dakar : Professeur Titulaire de la Chaire UNESCO en Sciences de l'Éducation en 1994 ; Docteur Honoris Causa en 2011.
- Professeur invité dans plusieurs universités, dont Paris X, Paris XIII, Fribourg
- Charges au sein de l'UCL : Président du Département Éducation, Commission de l'Enseignement, Commission de la Recherche, Conseiller auprès du Vice-Recteur à la Recherche pour la création des Écoles doctorales, Coordinateur à la création de deux facultés ouvertes aux adultes (Faculté Ouverte en Pédagogie d'Adultes (FOPA) ; Réseau des Enseignements dans le domaine de la Santé Ouverts aux adultes (RESO))
- Actuellement : Professeur émérite de l'UCL et de l'UCAD ; Chercheur au GIRSEF (Groupe Interdisciplinaire de Recherche sur la Socialisation, l'Éducation et la Formation) de l'UCL

Domaines principaux de recherche

- La méthodologie de la recherche : les méthodes d'observation, la méthodologie du recueil d'informations, les modèles de traitement de données, les critères d'évaluation de la recherche
- L'évaluation : l'évaluation des apprentissages (dont l'évaluation des compétences), l'évaluation de la qualité des institutions et des systèmes éducatifs, l'épistémologie de l'évaluation
- La pédagogie universitaire : les facteurs de réussite et d'échec à l'université, l'évolution du statut du savoir, les processus d'innovation à l'université

Domaines principaux d'enseignement

- Les cours méthodologiques : statistiques, observation, évaluation, méthodologie de la recherche
- Les cours du domaine de l'éducation : pédagogie expérimentale, psycho-pédagogie, méthodes d'enseignement et d'évaluation, pédagogie du projet
- L'éducation à la santé : les curriculums dans le domaine de la santé, la conception et l'évaluation de projets dans le domaine de la santé

Activités liées à l'activité scientifique

- Direction d'une cinquantaine de thèses et accueil de nombreux doctorants étrangers (France, Espagne, Italie, Portugal, Suisse, Grèce, Algérie, Maroc, Tunisie, Mauritanie,

Zaïre et RDC, Rwanda, Burundi, Burkina Faso, Sénégal, Cameroun, Gabon, Chili, Brésil, Pérou, Argentine, Équateur, Haïti, Vietnam, Hong Kong, Corée)

- Directeur des collections « Pédagogies en Développement » et « Guides pratiques » aux Éditions De Boeck
- Co-directeur de la collection « Méthodes en sciences humaines » aux Éditions De Boeck
- Membre du comité scientifique de diverses collections d'ouvrages scientifiques et d'une dizaine de revues scientifiques en éducation, dont la Revue française de Pédagogie, la Revue internationale d'Éducation, Les cahiers du CERFEE, Revista Espanola de Pedagogia, Education, Sciences and Society, Italian Journal of Educational Research, The Journal of Quality in Education...
- Charges d'administrateur (dont la présidence) de plusieurs associations scientifiques, dont : Association pour le Développement des Méthodes d'Évaluation en Éducation (ADMEE), Association Internationale de Pédagogie Universitaire (AIPU), Association Catholique Internationale des Institutions de Sciences de l'Éducation (ACIISE)...
- Évaluateur pour différents fonds de recherche scientifique, dont : Conseil de recherches en sciences humaines du Canada ; Fonds pour la Formation de Chercheurs et l'Aide à la Recherche au Québec ; Fonds pour la Recherche Scientifique (Régime néerlandophone en Belgique) ; Agence Nationale de la Recherche (France) ; Association des Universités Partiellement ou Entièrement de Langue française (AUPELF) ; Fonds de Recherche de la CE...
- Conseiller scientifique de l'IREDU (Université de Bourgogne)

Expertises des systèmes éducatifs

- Expertises menées dans environ trente pays avec le support financier de coopérations bilatérales (Belgique, France, Luxembourg, État de Genève) et internationales (OIF, BM, BAD, UNESCO, UNICEF, AUPELF...)
- Auditeur de plusieurs universités
- Expert à titre étranger dans diverses institutions du système éducatif français : Commission nationale des Programmes ; Haut Conseil d'Évaluation de l'École ; Commission pour l'Avenir de l'École (Commission « Thélot ») ; Commission internationale d'évaluation des projets « IDEFI » de l'ANR ; CIEP (Centre International d'Études Pédagogiques (Paris-Sèvres))
- Coordinateur des projets de coopération en éducation pour la Communauté française de Belgique (APEFE et WBI) pour le Sénégal, la Tunisie et le Maroc
- Président fondateur du Bureau d'Ingénierie en Éducation et Formation (BIEF, 1989-2005)
- Conseiller scientifique du CEPEC-International (Lyon)
- Responsable scientifique du Projet OIF « Régulation des systèmes éducatifs pour plus d'efficacité et d'équité » couvrant huit pays : Burkina, Rwanda, République Démocratique du Congo, Maroc, Ile Maurice, Haïti, Vietnam, Roumanie
- Membre du jury « Fondation Reine Paola » distinguant les établissements faisant preuve d'innovation
- Auteur du Document d'Orientation pour la Conférence Mondiale sur l'Enseignement Supérieur (UNESCO, Paris, 1998) et Secrétaire du Groupe Rapport
- Co-auteur du rapport GUNI-UNESCO sur l'Enseignement supérieur (chapitre sur « La pertinence sociale »).
- Membre (2007-2010) de la Commission scientifique internationale d'Études sur les Réformes curriculaires en Afrique, coordonnée par le Centre Internationale d'Études Pédagogiques (CIEP, Paris-Sèvres)

- Président du Conseil scientifique du Centre International de Pédagogie et de Gestion Universitaires (CIPEGI, Rabat)
- Président du Conseil scientifique de la Commission Nationale pour le Développement de l'Enseignement des Sciences et de la Technologie (CNPDEST) avec l'appui de l'Académie Nationale des Sciences et des Technologies du Sénégal (ANSTS)
- Président du Conseil scientifique du Test de Connaissance du Français (TCF, siège au CIEP)

Publications : aperçu général

- Trente ouvrages comme auteur ou co-auteur ou éditeur scientifique, dont la plupart ont été traduits en espagnol, portugais ou italien, et même pour l'un d'entre eux en Vietnamien et un autre en japonais. Citons parmi les plus connus : Observer pour éduquer (1980) ; Docimologie, introduction aux concepts et aux pratiques (1985) ; L'évaluation : approche descriptive ou prescriptive ? (1986, comme éd.) ; Observer les situations éducatives (1988, avec Marcel Postic) ; Guide du Formateur (1988, avec Maurice Chastrette, Danièle Cros, Pierre Mettelin et Jacques Thomas) ; Méthodologie du Recueil d'informations (1996, avec Xavier Roegiers) ; Pédagogie de l'intégration : compétences et intégration des acquis dans l'enseignement (2000, avec Xavier Roegiers) ; Évaluation pour former. Outils, dispositifs et acteurs (2008, avec Gilles Baillat, Léopold Paquay et Claude Thélot) ; L'analyse qualitative en éducation (2010, avec Léopold Paquay et Marcel Crahay) ; La professionnalité émergente (2011, avec Anne Jorro) ; Do currículo à avaliação, da avaliação ao currículo (2011, avec Marie Palmira Alves) ; L'engagement professionnel en éducation et formation (2013, avec Anne Jorro).
- Quarante-quatre chapitres publiés dans des ouvrages collectifs
- Une centaine d'articles publiés dans des revues scientifiques
- Des instruments de recherche
- De nombreux rapports d'évaluation et d'audit
- Quinze préfaces d'ouvrages

Expertises menées dans les pays suivants

Afrique :

Mahgreb: Algérie, Maroc, Mauritanie et Tunisie

Afrique subsaharienne: Burkina Faso, Centrafrique, Congo (ex-Zaïre), Cameroun, Gabon, Madagascar, Maurice, Mauritanie, Niger, Sénégal

Evaluation des effets des formations dans 39 pays couverts par l'ACCT

Amérique latine : Chili, Brésil

Amérique du Nord : Canada

Asie : Inde et Vietnam

Europe : Enquête auprès des pays de la Communauté Européenne + de nombreuses expertises plus particulièrement en Belgique, France, Espagne, Irlande, Italie, Luxembourg, Roumanie, Suisse et Portugal.

Publications à partir de 1980

LIVRES

- JORRO, A. & DE KETELE, J.-M. (Eds) (2011). *L'engagement professionnel en éducation et formation*. Bruxelles : De Boeck.
- ROEGIERS, X., DE KETELE, J.-M., (2010, 2012). **Una pedagogia de la integracion. Competencias e integracion de los conocimientos en la enseñanza**. (Traduction espagnole du livre « Une pédagogie de l'intégration. Compétences et intégration des acquis dans l'enseignement. »), Mexico, Educacion y pedagogia, 1^o et 2^e édition, 386p.
- JORRO, A. & DE KETELE, J.-M. (Eds) (2011). *La professionnalité émergente : quelle reconnaissance ?* Bruxelles : De Boeck.
- ALVES, M.P.. & DE KETELE, J.-M. (2011). *Do currículo à avaliação, da avaliação ao currículo*. Porto : Porto Editora.
- PAQUAY, L., CRAHAY, M., DE KETELE, J.-M. (2010 (édition améliorée)). **L'analyse qualitative en éducation. Des pratiques de recherche aux critères de qualité. Hommage à Michael Huberman**, Préface de Marc BRU, Collection Pédagogies en développement, Bruxelles, De Boeck et Larcier, 1^e édition, 280 p.
- BAILLAT, G., DE KETELE, J.-M., PAQUAY, L., THÉLOT, C. (2008). **Évaluation pour former. Outils, dispositifs et acteurs**. Bruxelles, De Boeck et Larcier, 280 p.
- ROEGIERS, X., DE KETELE, J.-M., (2004). **Uma pedagogia da integração. Competencias e aquisições no ensino**. (Traduction portugaise du livre « Une pédagogie de l'intégration. Compétences et intégration des acquis dans l'enseignement. »), Artmed Editoria, Porto Alegre, Brasil, 2^e édition, 195 p.
- DELORY, C., DE KETELE, J.-M. (avec la participation de), (2003). **Guide pratique de la recherche en sciences humaines – Méthodes statistiques**. Namur : Editions Erasme, 272 p.
- DE KETELE, J.-M., CHASTRETTE M., CROS D., METTELIN, P., THOMAS, J., (2001). **Guide du formateur**. Collection Pédagogies en développement. Nouvelles pratiques de formation. Bruxelles : De Boeck-Wesmael. 2^e édition, 7^e tirage.
- ROEGIERS, X. & DE KETELE, J.-M. (2000). **Une pédagogie de l'intégration : Compétences et intégration des acquis dans l'enseignement**. Bruxelles : De Boeck.
- DE KETELE, J.-M., ROEGIERS, X. (1999). **Metodologia da Recolha de Dados. Fundamentos dos Métodos de Observações, de Questionários, de Entrevistas e de Estudo de Documentos**. (Traduction portugaise du livre "Méthodologie du recueil d'informations. Fondements des méthodes d'observation, de questionnaires, d'interviews et d'études de documents ", De Boeck et Larcier, 1993) Instituto Piaget, Lisboa, 258 p.
- POSTIC, M., DE KETELE, J.-M. (1998). **Observer las situaciones educativas**. Madrid : Narcea, s.a. de ediciones (2^e édition).
- DE KETELE, J.-M., ROEGIERS, X. (1996). **Méthodologie du recueil d'informations. Fondements des méthodes d'observation, de questionnaires, d'interviews et d'études de documents**. Collection Méthodes en Sciences Humaines, Paris, Bruxelles : Éditions De Boeck & Larcier (3^o édition), 226p.
- WOUTERS, P., DE KETELE, J.-M. & LALOUX, A. (1996). **Évaluation d'enseignement : exemple pour un cours**. Louvain-la-Neuve : IPM.
- DE KETELE, J.-M., (Editeur Scientifique) (1995). **Les compétences de base et les objectifs terminaux d'intégration dans l'enseignement de base**. Tunis, Institut National des Sciences de l'Education, 113 p..

- DE KETELE, J.-M., ROEGIERS X. (1995). **Metodologia para la recogida de informacion**. Madrid : Editorial La Muralla.
- DE KETELE, J.-M., CHASTRETTE, M., CROS, D., METTELIN, P., THOMAS, J. (1995). **Guia do formador**, (Traduction portugaise du "Guide du formateur", De Boeck) Instituto Piaget, Lisboa.
- POSTIC, M., DE KETELE, J.-M. (1994). **Observer les situations éducatives**. Paris : Presses Universitaires de France, (2° édition).
- POSTIC, M., DE KETELE, J.-M. (1994). **Observer les situations éducatives (traduction japonaise)**, Tokyo, Editions S.E.I. .
- DE KETELE, J.-M., ROEGIERS, X. (1993). **Méthodologie du recueil d'informations. Fondements des méthodes d'observation, de questionnaires, d'interviews et d'études de documents**. Bruxelles : Éditions De Boeck.(2°édition). 226 p.
- POSTIC, M., DE KETELE, J.-M. (1993). **Observar las situaciones educativas**, Madrid, Narcea, S.A. de ediciones. 263 p.
- DE KETELE, J.-M., ROEGIERS, X. (1991). **Méthodologie du recueil d'informations. Fondements des méthodes d'observation, de questionnaires, d'interviews et d'études de documents**. Bruxelles : Éditions De Boeck. 215p. (Édition expérimentale).
- DE KETELE, J.-M., CHASTRETTE, M., CROS, D., METTELIN, P., THOMAS, J. (1988). **Guide du formateur**. Collection Pédagogies en développement. Bruxelles : De Boeck. 254 p.
- POSTIC, M., & DE KETELE, J.-M. (1988). **L'observation des situations éducatives**. Paris : Presses Universitaires de France. 311 p.
- LECLERCQ, D., DEPOVER, C., DE KETELE, J.-M., & MAILLEUX, (1988). **Informatique et évaluation**. Collection Documents, N°43. Bruxelles : Commission Française de la Culture de l'agglomération de Bruxelles, CBRDP.
- BONHIVERS, B., & DE KETELE, J.-M. (1986). **Pratique de la statistique**. Collection Pédagogies en Développement. Bruxelles : De Boeck. 259 p.
- DE KETELE, J.-M. (éd.) (1986). **L'évaluation, approche descriptive ou prescriptive ?** Bruxelles : De Boeck. 288 p.
- DAMAS, M.-J., & DE KETELE, J.-M. (1985). **Observar para avaliar**. Coimbra : Livraria Almedina. 181p.
- DE KETELE, J.-M. (1985). **Docimologie. Introduction aux concepts et aux pratiques**. Louvain-La-Neuve : Cabay. 141 p.
- DE KETELE, J.-M. (1984). **Observar para educar. Observacion y evaluacion en la practica educativa**. Madrid : Visor Libros.
- DE KETELE, J.-M. (1983). **Méthodologie de l'observation** . Louvain-La-Neuve : Cabay. 313 p.
- DE KETELE, J.-M. (1980). **Observer pour éduquer**. Berne-Francfort : Peter Lang. 215 p.

Chapitres dans un livre

- DE KETELE, J.-M. (2013). Évaluer les apprentissages dans la formation des professionnels de la santé. In F. PARENT & J. JOUQUAN (Préface de J.-M. De KETELE). *Penser la formation des professionnels en santé. Une perspective intégrative*. Bruxelles : De Boeck (Section 4, Chap. 2, pp. 285-303).

- DE KETELE, J.-M. (2013). Des effets positifs et pervers des classements internationaux dans l'évaluation de la recherche et des chercheurs. In M. ROMAINVILLE, R. GOASDOUÉ & M. VANTOUROUT. *Évaluation et enseignement supérieur*. Bruxelles : De Boeck (Chap. 9, pp. 165-188).
- DE KETELE, J.-M. (2012). À la recherche de paradigmes unificateurs ou de paradigmes intégrateurs. in L. Mottier Lopez & G. Figari (Eds). **Modélisations de l'évaluation en éducation. Questionnements épistémologiques**. Bruxelles, De Boeck, 195-210.
- DE KETELE, J.-M, PERISSET BAGNOUD, D., KADDURI, M. & WITORSKI, R. (2012). Uma avaliação tensa entre eficácia e transformação identitária, in L. PAQUAY, C. VAN NIEUWENHOVEN & P. WOUTERS (Eds). **A avaliação como ferramenta de desenvolvimento profissional de educadores**. Porto Alegre : Penso, 54-71.
- DE KETELE, J.-M. (2011). La sélection à l'entrée de la formation. In F. REGNARD & L. MOTTIEZ LOPEZ. *Former à l'enseignement musical*. Paris : L'Harmattan (pp. 51-64).
- DE KETELE, J.-M. (2011). La reconnaissance professionnelle : ses mondes et ses logiques. In A. JORRO & J.-M. DE KETELE. *La professionnalité émergente : quelle reconnaissance?* Bruxelles : De Boeck (pp. 31-47).
- DE KETELE, J.-M. (2011). As abordagens por competências (APC) analisadas de ponto de vista das políticas em educação. In P.M. ALVES & J.-M. DE KETELE. *Do currículo à avaliação, da avaliação ao currículo*. Porto : Porto Editora (pp. 11-40).
- PARENT, F., d'HOOP, E., LEJEUNE, C. & DE KETELE, J.-M. (2011). A avaliação no quadro de um currículo baseado numa abordagem integrada por competências. In P.M. ALVES & J.-M. DE KETELE. *Do currículo à avaliação, da avaliação ao currículo*. Porto : Porto Editora (pp. 117-130).
- DE KETELE, J.-M. (2011). La reconnaissance professionnelle : ses mondes et ses logiques. Vers une synthèse. In A. JORRO & J.-M. DE KETELE. *La professionnalité émergente : quelle reconnaissance?* Bruxelles : De Boeck (pp. 169-174).
- DE KETELE, J.-M, PAQUAY, L. (2011). Quels critères de qualité dans les recherches empiriques . Le cas des recherches en éducation. in P. SERVAIS (Coord.). **L'évaluation de la recherche en sciences humaines et sociales. Regard de chercheurs**. Louvain-la-Neuve, Academia - Bruylant, 183-209.
- DE KETELE, J.-M, PERISSET BAGNOUD, D., KADDURI, M. & WITORSKI, R. (2010). Une évaluation tendue entre efficacité et transformation identitaire, in L. PAQUAY, C. VAN NIEUWENHOVEN & P. WOUTERS (Eds). **L'évaluation, levier du développement professionnel ? Tensions, dispositifs, perspectives**. Bruxelles, De Boeck, 49-65.
- DE KETELE, J.-M (2009). The social relevance of higher education, in GUNI-UNESCO. **Synthesis of Higher Education in The World-3. Higher Education : New challenges and Emerging Roles for Human and Social Development**. Paris-Barcelone, UNESCO-GUNI, 29-31.
- DE KETELE, J.-M, (2008). La pluralité des acteurs au cœur du changement. In CIEP (Coord.). **Politiques publiques en éducation : l'exemple des réformes curriculaires**. Paris : CIEP, 126-128.
- DE KETELE, J.-M (2008). L'approche par compétences : au-delà du débat d'idées, un besoin et une nécessité d'agir, in M. Ettayebi, R. Operti & Ph. Jonnaert. **Logique de compétences et développement curriculaire. Débats, perspectives et alternative pour les systèmes éducatifs**. L'harmattan, Paris, 61-78.
- DE KETELE, J.-M.. (2007). Contrepoint II : Deux approches différentes, mais finalement complémentaires. in Y. ROUILLET & K.LEHRAUS (Eds.), (2007). **Vers des apprentissages en coopération : rencontres et perspectives**, Editions Peter Lang, Berne, Coll. Exploration, Recherches en Sciences de l'Éducation, pp. 185-190.

- DE KETELE, J.-M. & GERARD, F.-M. (2007). La qualité et le pilotage du système éducatif. in M. BEHRENS (Ed.), (2007). **La qualité en éducation. Pour réfléchir à la formation de demain**, Préface de Pierre VALOIS, Presses de l'Université du Québec, Chap. 1, pp. 19-38.
- DE KETELE, J.-M. (2007). La lutte contre l'abandon scolaire : un moyen pour éradiquer l'alphabétisation à la source. in SECRÉTARIAT D'ÉTAT DU MINISTRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE (Ed.), (2007). **Lutter contre l'abandon scolaire : quelles stratégies ? quelles approches ? quelles recommandations ?** Ministère : Rabat, pp. 7-41.
- DE KETELE, J.-M. (2006). La notion émergente de compétence dans la construction des apprentissages, in G. FIGARI & L. MOTTIEZ-LOPEZ, **Recherche sur l'évaluation en éducation. Problématiques, Méthodologies et épistémologie. (20 ans de travaux autour de l'ADMEE-Europe)**, L'harmattan, Paris, 17-25.
- DE KETELE, J.-M. (2006). La détermination du seuil de maîtrise d'une compétence : problèmes et tentatives de solution in J. BAILLE, **Seuil**, série « du mot au concept », Laboratoire des Sciences de l'Education, Université Pierre-Mendes-France, Grenoble, 93-112.
- DE KETELE, J.-M. & MAROY, C. (2006). Conclusion : Quels critères de qualité pour les recherches en éducation ? in L. PAQUAY, M. CRAHAY & J.M. DE KETELE, (2006). **L'analyse qualitative en éducation. Des pratiques de recherche aux critères de qualité. Hommage à Michael Huberman**, Préface de Marc BRU, Collection Pédagogies en développement, Bruxelles, De Boeck et Larcier, 1^è édition, 219-249.
- DE KETELE, J.-M. (2005). **L'évaluation des systèmes éducatifs européens**. Montréal : Hommage en l'honneur du Rapport Parent.
- DE KETELE, J.-M. (2006). Contrôles, examens et évaluation, in BEILLEROT, J. et MOSCONI, N., **Traité des Sciences et Pratiques de l'Education**, Paris, DUNOD, 407-419.
- DE KETELE, J.-M. (2005). Préface in VIERSET Viviane, **Sensibilisation à une autre pédagogie**, Ateliers de pédagogie appliquée et outils de travail pour professeurs et professeurs-relais en pédagogie universitaire, Planification et gestion d'un projet pédagogique à l'UCAM et installation d'un module d'ingénierie pédagogique, Marrakech, 19-20.
- DAUPHIN, N. et DE KETELE, J.-M. (2004). Politiques de promotion de la formation continuée au quotidien, in FRENAY, M. et MAROY, C., **L'École, six ans après le décret « missions »**, Regards interdisciplinaires sur les politiques scolaires en Communauté Française de Belgique, GIRSEF, UCL, Louvain-la-Neuve, Presses Universitaires de Louvain, 121-138.
- DE KETELE, J.-M. et DELORY, C., (2003). Les développements récents des recherches, in COLLÈS, L., DUFAYS, J.-L. et MAEDER, C., **Enseigner le français, l'espagnol et l'italien**, Les langues romanes à l'heure des compétences, Bruxelles-Paris, Editions De Boeck Duculot, 35-43.
- DE KETELE, J.-M. et DUFAYS, J.-L., (2003). Vers de nouveaux modes d'évaluation des compétences, in COLLÈS, L., DUFAYS, J.-L. et MAEDER, C., **Enseigner le français, l'espagnol et l'italien, Les langues romanes à l'heure des compétences**, Bruxelles-Paris, Editions De Boeck Duculot, 171-182.
- DE KETELE, J.-M., (2003). Préface in ALBARELLO, L., BOURGEOIS, E., et GUYOT, J.-L., **Statistique descriptive**. Collection Méthodes en Sciences Humaines, Bruxelles : Editions De Boeck Université, 5-6.
- DE KETELE, J.-M., (2002). Préface in DUPONT, P., **Faire des enseignants**. Collection Pratiques Pédagogiques, Bruxelles : Editions De Boeck Université, 5-7.
- CASALFIORE, S. et DE KETELE, J.-M. (2002). Exercer le métier d'enseignant en classe : les fonctions qui structurent l'activité quotidienne des enseignants, in MAROY C., **L'enseignement secondaire et ses enseignants**, Bruxelles, De Boeck, 209-242.

- DE KETELE, J.-M., (2002). Préface in LEBRUN, M., **Des technologies pour enseigner et apprendre.** Collection Perspectives en Education et Formation, Bruxelles : De Boeck Université, 2^e édition, 5-8.
- DE KETELE, J.-M., (2001). Préface in WOLFS, J.-L., **Méthodes de travail et stratégies d'apprentissage. Du secondaire à l'université. Recherche - Théorie - Application.** Collection Pédagogies en Développement. Bruxelles : De Boeck et Larcier. 2^e édition, 7-10.
- DE KETELE, J.-M., (2001). Place de la notion de compétence dans l'évaluation des apprentissages, in FIGARI, G., ACHOUCHE, M. (Eds). **L'activité évaluative réinterrogée. Regards scolaires et socioprofessionnels** Bruxelles : De Boeck Université, pp. 39-43.
- DE KETELE, J.-M., (2001). Evolution des problématiques issues de l'évaluation formative, in FIGARI, G., ACHOUCHE, M. (Eds). **L'activité évaluative réinterrogée. Regards scolaires et socioprofessionnels** Bruxelles : De Boeck Université, pp. 102-108.
- DE KETELE, J.-M., (2001). Enseigner des compétences : repères in JADOULLE, J.L., BOUHON, M. (Eds). **Développer des compétences en histoire,** Louvain-la-Neuve-Bruxelles : Université Catholique de Louvain et Ministère de l'Education, de la Recherche et de la Formation, 13-22.
- DE KETELE, J.-M., (2000). En guise de synthèse : Convergences autour des compétences, in BOSMAN, C., GERARD, F.M., ROEGIERS, X. (Eds). **Quel avenir pour les compétences ?** Bruxelles : De Boeck Université, pp.187-191.
- DE KETELE, J.-M., (2000). Approche socio-historique des compétences dans l'enseignement, in BOSMAN, C., GERARD, F.M., ROEGIERS, X. (Eds). **Quel avenir pour les compétences ?** Bruxelles : De Boeck Université, pp. 83-92.
- DE KETELE, J.-M., FRENAY, M. (2000). Les impératifs d'une éducation de qualité ? Questions posées par l'approche comparative en éducation, in JUCQUOIS, G., VIELLE, C. (Eds). **Le comparatisme dans les sciences de l'homme. Approches pluridisciplinaires,** Bruxelles, De Boeck, 435-436.
- DE KETELE, J.M. (2000). Le directeur de collection, interface entre l'éditeur, l'expert et l'utilisateur in **L'Édition Pédagogique en Europe,** Idées Nouvelles Editions, Commission européenne, juin 2000, 122-132.
- DE KETELE, J.-M., HANSENS, C. (1999). L'évolution du statut des savoirs et la construction des curricula. in **Des idées et des hommes. Pour construire l'avenir de la Wallonie et de Bruxelles.** UCL, Groupe Avenir. Louvain-la-Neuve : Academia Bruylant. 247-263.
- DE KETELE, J.-M., MAROY, C., VANDENBERGHE, V. (1999). Formation initiale, formation professionnelle continue, employabilité et emploi. Proposition des axes d'une politique coordonnée. in **Des idées et des hommes. Pour construire l'avenir de la Wallonie et de Bruxelles.** UCL, Groupe Avenir. Louvain-la-Neuve : Academia Bruylant. 241-246.
- DE KETELE, J.-M., (1998). Préface in WOLFS, J.-L., **Méthodes de travail et stratégies d'apprentissage. Du secondaire à l'université. Recherche - Théorie - Application.** Collection Pédagogies en Développement. Paris, Bruxelles : De Boeck et Larcier. 7-10.
- DE KETELE, J.M., (1997). Het ondersteunen van docenten bij de didactische vernieuwing van het universitair onderwijs in **Onderwijskundige begeleiding in het hoger onderwijs (uitdagingen en perspectiven),** Leuven/Apeldoorn, Garant Uitgevers, 23-62.
- DE KETELE, J.-M., (1996). La formation des professeurs d'université : entre des logiques personnelles et des logiques institutionnelles in DONNAY, J., ROMAINVILLE, M., **Enseigner à l'Université. Un métier qui s'apprend.** Collection Perspectives en Education. Bruxelles : De Boeck. 86-112.
- DE KETELE, J.-M. (1993). Objectifs terminaux d'intégration et transfert des connaissances, in Hivon, R.(éd.) **L'évaluation des apprentissages. Réflexions, nouvelles tendances et formation,** Sherbrooke (Canada) , CRP, chap 1, 15-26.

- DE KETELE, J.-M.(1991, 6° éd.). A propos des notions d'évaluation formative, d'évaluation sommative, d'individualisation et de différenciation. In L. Allal, J. Cardinet, Ph. Perrenoud, P.(Eds), **L'évaluation formative dans un enseignement différencié**. Berne : Peter Lang
- DE KETELE, J.-M., (1986). L'évaluation du savoir-être. In J.-M. De Ketele (éd.), **L'Évaluation : approche descriptive ou prescriptive?** Collection Pédagogies en Développement. Bruxelles : De Boeck. 179-208.
- DE KETELE, J.-M. (1986, 3e éd.). Contrat, transaction, négociation : des concepts fondamentaux dans le cadre de la pédagogie de projet et pour l'amélioration du climat éducationnel. In M. Postic, **La relation éducative**. Paris : Presses Universitaires de France. 180-184.
- DE KETELE, J.-M. (1986). Technologies nouvelles et société de demain. In Club ATHENA Technologies - Éducation, **Technologies nouvelles et Formations de base**, Bruxelles : Club Athena, 21-52.
- DE KETELE, J.-M. (1984). Vers une redécouverte de l'identité de la pédagogie expérimentale. In Laboratoire de Pédagogie Expérimentale, **Hommage au Professeur Arthur Gilles, Méthodologie de l'enseignement, histoire et recherche en pédagogie**. Louvain-la-Neuve : Université Catholique de Louvain, 53-74.
- DE KETELE, J.-M. (1979). A propos des notions d'évaluation formative, d'évaluation sommative, d'individualisation et de différenciation. In L. Allal, J. Cardinet & P. Perrenoud (éds). **L'évaluation formative dans un enseignement différencié**. Berne : Peter Lang, 157-168.

Articles

- DE KETELE, J.-M. (2013). Présentation. Évaluer : pour quoi ? comment ? In **Revue française de linguistique appliquée**, n°XVIII-1, 5-8.
- DE KETELE, J.-M. (2013). Les épreuves externes servent-elles l'action ? In **Revue française de linguistique appliquée**, n°XVIII-1, 9-28.
- DE KETELE, J.-M. (2013). L'évaluation de la production écrite. In **Revue française de linguistique appliquée**, n°XVIII-1, 59-74.
- DE KETELE, J.-M. (2012). Les référentiels de formation des enseignants et leurs incidences sur les dispositifs de formation. In **Éduc Recherche**, n°5, 24-30.
- PARENT, F., JOUQUAN, J., KERKHOVE, L. & DE KETELE, J.-M. (2012). Intégration du concept d'intelligence émotionnelle à la logique d'approche pédagogique par compétences dans les curriculums de formation en santé. In **Pédagogie médicale**, 13(3), 183-201.
- DE KETELE, J.-M. (2012). L'analyse qualitative de la recherche : des pratiques de recherche aux critères de qualité. In **Éduc Recherche**, n° spécial sur « Le management pédagogique, le management éducatif, le management administratif », 5-13.
- DE KETELE, J.-M. (2012). La problématique de l'évaluation par les standards internationaux. In **Éduc Recherche**, n° spécial sur « Le management pédagogique, le management éducatif, le management administratif », 14-34.
- DE KETELE, J.-M. (2012). L'évaluation, processus de régulation du système éducatif. In **Éduc Recherche**, n°3, 6-14.

- PARENT, F., JOUQUAN, J. & DE KETELE, J.-M. (2012). CanMEDS and other « Competency and outcome-based approaches » in medical education clarifying the ongoing ambiguity, in **Advances in Health Sciences Education**, (submitted).
- DE KETELE, J.-M. (2011). L'évaluation et le curriculum : les fondements conceptuels, les débats, les enjeux. In **Les Dossiers des Sciences de l'Éducation**, n°25, 89-106.
- PARENT, F., BAULANA, COPPIETERS, Y., KAHOMBO, G., d'HOOP, E., LEMENU, D., GARANT, M. & DE KETELE, J.-M. (2011). Mieux gérer la cohérence pour renforcer les ressources humaines en santé : paradigmes et méthodes pour une intégration efficace des pratiques professionnelles et communautaires en formation, in **Pédagogie médicale**, 11(2), 111-125.
- DE KETELE, J.-M. (2010). L'innovation pédagogique dans l'enseignement supérieur : des chemins de traverse aux avenues institutionnelles. In **Revista portuguesa de pedagogia psicológica (numéro conjunto comemorativo)**, 7-24.
- DE KETELE, J.-M. (2010). La pédagogie universitaire : un courant en plein développement. In **Revue Française de Pédagogie**, n°172, 5-13. (l'ensemble des articles de ce numéro a été coordonné par l'auteur ; cette référence constitue l'introduction générale du dossier)
- DE KETELE, J.-M. (2010). La recherche scientifique : Quels critères de qualité ?. In **Education, Sciences & Society**, I (1) 21-39.
- DE KETELE, J.-M. (2010). Faces visibles et cachées des classements internationaux. Une tentative de modélisation des tensions dans l'enseignement obligatoire. In **Revue internationale d'éducation**, n°54, 39-49.
- DE KETELE, J.-M. (2010). Faces visibles et cachées des classements internationaux. Une tentative de modélisation des tensions dans l'enseignement supérieur In **Revue internationale d'éducation**, n°54, 03-104.
- PRESSE, M.C., FIGARI, G. & DE KETELE, J.-M. (2010). La valorisation des expériences personnelles et professionnelles : introduction. In **Transformations**, n°4, 7-13.
- PARENT, F., BAULANA, R., KAHOMBO, G., COPPIETERS, Y., GARANT, M. & DE KETELE, J.-M. (2010). A comprehensive competence-based approach in curriculum development : Experiences from African and European contexts, in **Health Education Journal**, XX(X), 1-17. doi: 10.1177/0017896910376229. <http://hej.sagepub.com/content/early/2010/09/16/0017896910376229.abstract>
- CHAIADLI, A., JEBBAH, H. & DE KETELE, J.-M. (2010). L'analyse des besoins en formation pédagogique des enseignants du supérieur au Maroc : comparaison de plusieurs dispositifs, in **Revue des Sciences de l'éducation**, Vol.36(1), 45-68.
- DE KETELE, J.-M. (2010). Ne pas se tromper d'évaluation. In **Revue française de linguistique appliquée**, n°XV-1, 25-37.
- PARENT, F., D'HOOP, E., LEJEUNE, C., BAULANA, R., KAHOMBO, G., COPPIETERS, Y., LEMENU, D., GARANT, M., DE KETELE, J.-M. (2009). Mieux gérer la cohérence pour renforcer les ressources humaines en santé en développant une approche par compétences intégrée en éducation et formation pour le secteur de la santé : processus, paradigme et méthodes pour une intégration efficace des pratiques professionnelles et communautaires, in **Pédagogie Médicale**, (à paraître).
- DE KETELE, J.-M. (2009). L'évaluation de l'école par les standards internationaux, in **Revue Internationale d'Éducation**, n°52, 69-76.
- KAMUZINZI, M., DE KETELE, J.-M. & BONAMI, M. (2009). Les visées de l'action de planification en éducation, in **Revue française de pédagogie**, n°167, 85-99.

- DE KETELE, J.-M. & FRERES, G. (2009). Les commentaires des enseignants et des élèves : Simples jugements ou processus évaluatifs ? **Les Cahiers de Recherche en Education et Formation**, n°74, 3-32.
- KAMUZINZI, M., BONAMI, M., DE KETELE, J.-M. (2009). Modèle d'analyse des conceptions et des pratiques de planification, in **Revue française de gestion**, n°195, 55-83.
- BOUSSADA, H. & DE KETELE, J.-M. (2008). L'évaluation de la qualité de la formation et du système d'évaluation universitaire : le point de vue des diplômés, in **Avaliação. Revista da Avaliação da Educação da Educação Superior**, vol.13 (1), pp. 39-61.
- BOUSSADA, H., DE KETELE, J.-M. (2007). L'évaluation comme indicateur de la qualité de la formation universitaire, in **Mesure et Evaluation en Education**, vol.30.
- PARENT, F., COPPIETERS, Y., DEME, S., SARR, O ; LEJEUNE, C., LEMENU, D., DE KETELE, J.-M. (2007). Utilisation originale de l'approche par compétences en supervision formative en Afrique subsaharienne, in **Pédagogie Médicale**, 8 : 156-176.
- SALMON, D., DE KETELE, J.-M., PARMENTIER, Ph. (2007). Une grille d'analyse des dispositifs d'accompagnement pédagogique dans l'enseignement universitaire, Sept clés pour appréhender les dimensions d'un dispositif, in **Mesure et Evaluation en Education**, vol.30, n°3, pp. 81-98.
- PARENT, F., NDIAYE, M., COOPIETERS, Y., DEME, S., SARR, O., LEJEUNE, C., LEMENU, D., DE KETELE, J.-M. (2007). Utilisation originale de l'approche par compétences en supervision formative en Afrique subsaharienne, in **Revue Internationale Francophone d'Education Médicale**, Vol.8, Août, n°3, pp. 156-176.
- DE KETELE, J.-M., GODELET, E. (2007). Dal riconoscimento all'essere riconosciuti..., in **Pedagogia e Vita**, 5-6, pp. 32-72.
- LISON, Ch., DE KETELE, J.-M. (2007). De la satisfaction au moral professionnel des enseignants. Etude de quelques déterminants. , in **Revue des Sciences de l'Education**, n°43, pp. 141-157.
- DE KETELE, J.-M. (2006). V.A.E. : Des logiques en tension, in **Les Cahiers de la F.O.P.E.S.**, n°7, pp. 115-123.
- DE KETELE, J.-M. (2006). Mais qu'évaluent donc les enquêtes internationales ?, in **Revue Internationale d'Education**, n°43, pp. 141-157.
- DE KETELE, J.-M. (2006). Caminhos para a Avalicao de Competências, in **Revista Portuguesa de Pedagogica**, n°40-3, pp. 135-147.
- PARENT, F., FROMAGEOT, A., NDIAYE, M., COOPIETERS, O., LEJEUNE, C., LEMENU, D., GARANT, M., PIETTE, D., LEVEQUE, A., DE KETELE, J.-M. (2005). Analysis of adequacy levels for human resources improvement within primary health care Framework in Africa. **Health Research Policy and Systems**, 3-8 .
- DE KETELE, J.-M., GERARD, F.-M. (2005). La validation des épreuves d'évaluation selon l'approche par les compétences, in **Mesure et Evaluation en Education**, vol.28, n°3, pp. 1-26.
- NECCHI BENITES S., DE KETELE J.-M. et PHILIPPOT P. (2004). Les attentes et les comportements non verbaux de l'enseignant en situation d'évaluation formative : une étude biculturelle, in **Mesure et Evaluation en Education**, vol.27, n° 1, pp.1-21.
- DAUPHIN, N., DE KETELE, J.-M., et MAROY, C. (2004). La qualité durable dans la formation continuée des enseignants des niveaux fondamental et secondaire, in **Les Cahiers du Service de Pédagogie expérimentale**, n°s 17 et 18, pp.107-144.
- DE KETELE, J.-M., (2004). Les innovations en Europe en matière de pédagogie des adultes, in **Actualité de la formation permanente**, la Revue d'études et d'analyses, mai-juin 2004, n° 190, 59-62.

- DE KETELE, J.-M., (2003). La formación didáctica y pedagógica de los profesores universitarios : luces y sombras, in **Revista de educación**, La formación del profesorado universitario, n° 331, mayo-agosto 2003, pp. 143-169.
- JADOULLE, J.-L., LETOR, C., DE KETELE, J.-M., VANDENBERGHE, V. et ESTEVAN, F. (2002). La réforme des programmes dans l'enseignement secondaire de transition. Qu'en pensent les enseignants ? Projet de recherche « Trajectoires » Fesec-UCL sur les transformations de l'école secondaire dans le contexte de l'implantation des nouveaux programmes (2001-2007), in **Trajectoires 2001-2007**, 1-8.
- DE KETELE, J.-M. & GERARD, F.-M. (2001). La validation des épreuves d'évaluation selon l'approche par les compétences, **Mesure et Evaluation en Education** , vol. 27, n°1, 2001.
- DE KETELE, J.-M., (2001). Les concepts d'ami critique et de maillage au cœur de l'accompagnement, du suivi et de l'évaluation. **Bulletin pédagogique**, n°3, décembre 2001, 72-82.
- DE KETELE J.M. & RATZIU Ioan (2001). Les effets d'une pédagogie situationnelle renforcée, interactive et d'intégration sur la compréhension scientifique. Recherche empirique dans le cours de physique au lycée. **LIENS, nouvelle série**, 4, juillet 2001, 7-23.
- DE KETELE, J.-M., (2001). L'età e la vita adulta : sguardo di un "amico critico" su due opere in **Pedagogia e Vita**, 2001, 5, pp. 149-152.
- DE KETELE, J.-M., (2000). "L'exposé du mois" in **Exposant neuf**, n°1, septembre-octobre 2000, 4-5.
- DE KETELE, J.M., & DELORY, C., (2000). Quel héritage pédagogique pour le nouveau millénaire ? **Pédagogies Forum**, vol. 35, janvier 2000, 9-16.
- DE KETELE, J.M. & PIROT, L., (2000). L'engagement académique de l'étudiant comme facteur de réussite à l'université. Etude exploratoire menée dans deux facultés contrastées, **Revue des sciences de l'éducation**, vol. 26, n°2, pp. 365-394.
- DE KETELE, J.-M., (1998). L'oral dans l'évaluation : le retour ?, **Les cahiers de l'ADMES**, 11, 35-39.
- DE KETELE, J.-M., (1998). « Je serai le plus grand intellectuel de ma famille... », **Vivant univers**, n° 436, juillet-août 1998, 23-29.
- DE KETELE, J.-M., (1998). Les compétences de base et leur évaluation, **Le bulletin du CIFFERSE**, 1, n° hors série, 69-81.
- DE KETELE, J.-M., (1997). Le passage de l'enseignement secondaire à l'enseignement supérieur : les facteurs de réussite, **Repères**, 31 , décembre 1997.
- DE KETELE, J.-M., SALL, H.N., (1997). L'évaluation du rendement des systèmes éducatifs : apports des concepts d'efficacité, d'efficience et d'équité, **Mesure et Evaluation en Education**, Vol. 19, n°3.
- DE KETELE, J.-M., (1997). La concezione e la valutazione delle competenze fondamentali, **Pedagogia e Vita**, III, mai-juin 97, série 55, 57-67.
- DE KETELE, J.-M., (1997). La transizione dall'insegnamento secondario all'università: bilancio di un insieme di ricerche, **Pedagogia e vita**, I, janvier-février, 12-22.
- DE KETELE, J.-M., GERARD, F.-M., ROEGIERS, X. (1997). L'évaluation et l'observation scolaires : deux démarches complémentaires, **Educations**, 12 ,Pratiques de l'évaluation, oct. 97, 33-37.
- DE KETELE, J.-M., (1997). Objectifs terminaux d'intégration et transfert des connaissances, **Environnement et société**, 19, 27-32.

- DE KETELE, J.-M., (1996). L'évaluation des acquis scolaires : quoi ? pourquoi ? pour quoi ?, **Revue Tunisienne des Sciences de l'Education**, **23**, 17-36.
- DE KETELE, J.-M., (1996). Objectifs terminaux d'intégration et transfert des connaissances, **Revue Française 2000**, **152/153**, 17-25.
- DE KETELE, J.-M., (1996). Apprendre les langues anciennes, une question désuète ? **Les Conférences Saint-Albert Le Grand**, septembre/octobre 96, 1-4.
- DE KETELE, J.-M., (1996). Le métissage est producteur de connaissances, **Revue Louvain**, **69**, juillet 1996, 25-26.
- DE KETELE, J.-M., (1996). L'oral dans l'évaluation : le retour ?, **Les cahiers de l'ADMES**, **11**, 36-39.
- DE KETELE, J.-M., (1994). Biographie-Bibliographie, **Revue Européenne de Psychologie Appliquée - European Review of Applied Psychology**, **44**, n°3, 241-245.
- DE KETELE, J.-M., (1994). Le développement, un concept important à situer dans une problématique plus large de l'éducation, **Pédagogies**, **9**, 7-24.
- DE KETELE, J.-M., (1994). L'apprentissage des comportements, **Pédagogies**, **9**, 92-98.
- DE KETELE, J.-M., (1994). Réussir l'école avec l'aide de l'internat, Conférence de la journée pédagogique des internats, + synthèse, **Relais, bulletin de liaison des éducateurs d'internat**, déc. 94, 5-26 et 36-41.
- DE KETELE, J.-M., (1993). L'évaluation conjugée en paradigmes, **Revue Française de Pédagogie**, **103**, 59-80.
- DE KETELE, J.-M., (1993). Come redigere una relazione scientifica, **Pedagogia e Vita**, **VI**, 84-101.
- CHARLIER, D., DE KETELE, J.-M., HAYEZ, J.-Y., FRANCKARD, A.-C., SERRANNO, J.-A. (1993). Enquête d'un service de pédopsychiatrie sur la nature bio-psycho-sociale de la maladie, **Neuropsychiatrie de l'Enfance et de l'Adolescence**, **41** (3-4), 185-197.
- DE KETELE, J.-M., ROEGIERS, X. (1993). Quelle gestion des supports pédagogiques écrits pour augmenter l'implication des étudiants ?, **Revue Louvain**, Mai 93/38.
- WOUTERS, P., DE KETELE, J.-M., (1993). Les dispositifs de préparation des étudiants à l'enseignement supérieur et universitaire. **Res Academica**, vol.11, n°1, 41-72.
- DE KETELE, J.-M., (1992), Coup d'œil sur quelques ouvrages, **Formation et Technologies**, vol. I, n°1, 57-59.
- VIGANO, R., DE KETELE, J.-M., (1992). Éducation aux valeurs : vers un cadre problématique, **Formation et Technologies**, vol. I, n°2-3, 3-18.
- DE KETELE, J.-M., (1992). Quelle formation pour demain, **Socio**, **32**, 25-27.
- DE KETELE, J.-M., (1992). Verso una riscoperta dell'identità della pedagogia sperimentale, **Pedagogia e Vita**, **VI**, 7-28.
- DE OLIVEIRA ALMEIDA, A.-M., VANDENPLAS-HOLPER, C., DE KETELE, J.-M., (1992). Revue critique de recherches sur les conceptions des parents à propos du développement de l'enfant, **Bulletin de Psychologie Scolaire et d'Orientation**, **2**, 92-115.
- DE KETELE, J.-M., (1992). La problématique de l'évaluation, **Actualité Tertiaire. Economie-Gestion-Communication**, **13**, 2-9.

- DE KETELE, J.-M.(1990). Le passage de l'enseignement secondaire à l'enseignement supérieur : les facteurs de réussite, **Vie Pédagogique**, 66, 4-8, avril 1990, Québec.
- DE KETELE, J.-M.(1991). Vers une redécouverte de l'identité de la pédagogie expérimentale, **Pédagogies**, 2, 7-38.
- DE KETELE, J.-M.(1991). Ballade au pays de l'autoévaluation, **Enjeux**, 22, 33-38.
- DE KETELE, J.-M. (1990). Note critique sur Landsheere (Viviane de) - Faire réussir, faire échouer. La compétence minimale et son évaluation. **Revue Française de Pédagogie**, 91, 127-129 .
- DE KETELE, J.-M. (1989). L'examen oral : guide pratique. **Nouvelles Pédagogiques**, Université de Genève. 16 p. .
- DE KETELE, J.-M. (1989). La collaboration entre chercheurs professionnels et praticiens en recherche. Quelques exemples, *Bulletin de Psychologie Scolaire et d'Orientation*, n° 1/89.
- DE KETELE, J.-M. (1989). Rédiger un rapport scientifique. **ASSEMPE. Bulletin universitaire de Pédagogie.**, 19-27 .
- DE KETELE, J.-M. (1989). L'évaluation de la productivité des institutions d'éducation. **Cahiers de la Fondation Universitaire : Université et société, le rendement de l'enseignement universitaire**, 3, 73-83.
- DE KETELE, J.-M. (1989). Itinéraire et itinérance, **Perspectives documentaires en sciences de l'éducation**, 16, 15-24.
- DE KETELE, J.-M. (1988). Identifier les caractéristiques de l'éducation ouverte efficace, **Le Bulletin du C.I.F.E.C.**, 2, 7-15.
- DE KETELE, J.-M. (1988). L'examen oral : guide pratique. **Bulletin Universitaire de Pédagogie**, 24, 4-9 .
- DE KETELE, J.-M. (1988). Les questions à choix multiple (QCM) : guide pratique. "Les QCM : un outil pour piéger les étudiants ou un moyen d'apprentissage ?". **Le Bulletin du Centre International Francophone pour l'Éducation en Chimie**, 3, 5-9.
- BEGEL, M., DE KETELE, J.-M., LALAUURIE, (1988). Problèmes posés à l'étudiant par son insertion dans les études supérieures (Faculté de Pharmacie). **Le Bulletin du Centre International Francophone pour l'Éducation en Chimie**, 3, 19-26.
- CNUUDE, M., DE KETELE, J.-M., DELANDE, G., DELORY, C. (1988). De la sixième primaire à la deuxième renouveau, que deviennent les acquis en mathématique ? **Bulletin de Psychologie Scolaire et d'Orientation**, 37 (1) , 23-43 .
- DE KETELE, J.-M., ADRIAANS, (1988). Recherche-action. **École d'aujourd'hui, école de demain**, 28, 26 - 39.
- VANDENPLAS, CH., CRIVISQUI-LINARES, C., DE KETELE, J.-M. (1987). Unweighted and weighted measures of children's giving. **Educational and Psychological Measurement**, 47 (1) , 235-247.
- DE KETELE, J.-M., DELANDE, G., DELORY, C., CNUUDE, M. (1987). Observations de progressions ou de régressions dans les effets de l'apprentissage par comparaison de résultats relatifs à une même épreuve, **Mathématique et Pédagogie**, 61, 31-47.
- DE KETELE, J.-M., DELORY, C., FURNAL, C., MASSET, J., WARNIER, (1985). A propos d'un essai d'analyse d'erreurs aux épreuves de mathématique d'un examen cantonal. **L'école fondamentale**, 104 (5) , 291-317 .

- DE KETELE, J.-M. (1985). Measuring the Educational Climate in the Classroom : a Comparative Analysis of Four Investigations Inspired by the Moos Model. **International Review of Applied Psychology**, **34**, 25-38.
- DE KETELE, J.-M. (1985). Proposition d'un indice résumant les informations d'une observation d'un profil pédagogique. **Psychologia Educatio**, **13**, 95-100.
- MEURIS, G., DE KETELE, J.-M., BONHIVERS, B. (1985). Introduction to the special issue : School Psychology. **International Review of Applied Psychology**, **34** (1), 3-6.
- DE KETELE, J.-M. (1985). A propos d'un essai d'analyse d'erreurs aux épreuves de mathématique d'un examen cantonal. **L'école fondamentale**, **5**, 291-317.
- DELANNOY-BARROIS, C., DE KETELE, J.-M. (1984). Le stage de l'élève-infirmière en salle d'opération : application de la théorie des objectifs pédagogiques. **Soins-chirurgie**, **42-43**, 53-63.
- DE KETELE, J.-M. (1984). Les outils de l'évaluation diagnostique. Proposition de la méthode des chemins possibles. **Questions de Logopédie**, **2**, 41-63.
- DE KETELE, J.-M. (1984). Le niveau baisse ? J'ai raison. Tu as tort. Tu as raison. J'ai tort. **Confédération Générale des Enseignants**, **59**, 9-10.
- DE KETELE, J.-M. (1983). Objectif et évaluation : comparaison et confrontation de quelques terminologies utilisées. **Bulletin de Pédagogie Universitaire**, **13**, 97-101.
- DE KETELE, J.-M. VAN VRACEM, J. (1983). Facteurs, de réussite et d'échec dans les premières candidatures à l'UCL, **Pédagogies : Revue de Pédagogie de l'Enseignement Supérieur**, 1983, **3** (2), 106-117.
- MEURIS, G., DE KETELE, J.-M. (1983). L'utilisation des tests. Enquête auprès de psychologues et psychopédagogues belges francophones. **Bulletin de Psychologie Scolaire et d'Orientation**, **32** (3), 125-136.
- DE KETELE, J.-M. (1983). Le passage de l'enseignement secondaire à l'enseignement supérieur : les facteurs de réussite. **Humanités Chrétiennes**, **26** (4), 294-306.
- DE KETELE, J.-M., Alii (1982). La conformation des grands courants pédagogiques actuels : un outil de lecture, d'analyse et de réflexion, **Cahier du matériel pédagogique de la FOPA**, **2**, 47 p.
- DE KETELE, J.-M., KAHN, J. (1981). Pour l'élaboration de pédagogies du projet et du contrat : Recueil de recensions critiques et condensées (1975-1980). **Cahier du matériel pédagogique de la FOPA**, **1**, 126 p.
- DE KETELE, J.-M. (1981). Représentations qu'ont de l'école les parents, élèves et professeurs de l'enseignement secondaire. **Les Sciences de l'Éducation**, **2-3**, 59-95.
- DE KETELE, J.-M. (1981). Comment concevoir et améliorer le fonctionnement du conseil de classe ? 1ère partie : fondements et propositions concrètes. **Humanités Chrétiennes**, Wesmael-Charlier. 373-384.
- DE KETELE, J.-M. (1981). Quelques principes particulièrement importants pour l'enseignement de la mathématique. **Math-Ecole**, **100** (1), 58-66.
- DE KETELE, J.-M. (1981). Comment améliorer le fonctionnement du conseil de classe? Deuxième partie : évaluation d'une brève session de formation.. **Humanités Chrétiennes**, 530-538.

Rapports

Note préliminaire : Des rapports d'évaluation et d'expertise ont été rédigés pour chaque mission commanditée effectuée. Ils portent sur les pays suivants :

Afrique :

Maghreb: Algérie, Maroc, Mauritanie et Tunisie

Afrique subsaharienne: Burkina Faso, Centrafrique, Congo (ex-Zaïre), Cameroun, Gabon, Madagascar, Mauritanie, Niger, Sénégal

Evaluation des effets des formations dans 39 pays couverts par l'ACCT

Amérique latine : Chili, Brésil

Amérique du Nord : Canada

Asie : Inde et Vietnam

Europe : Enquête auprès des pays de la Communauté Européenne + de nombreuses expertises plus particulièrement en Belgique, France, Espagne, Irlande, Italie, Luxembourg, Roumanie, Suisse et Portugal.

Seule, la liste des rapports effectués avant 2005 a été tenue à jour (les autres sont trop récents et restent la propriété des commanditaires) comme suit :

DE KETELE, J.-M. (2004). **La pénurie des enseignants dans le monde.**, Paris : UNESCO, document commandité.

DE KETELE, J.-M. (2004). **La coopération belge dans l'enseignement supérieur marocain.**, Bruxelles : APEFE, document commandité.

DE KETELE, J.-M. (2004). **Le système éducatif malgache : état des lieux et pistes d'action.**, Antanarivo : UNICEF, document commandité.

DE KETELE, J.-M., (2003) sous la coordination de. Expertise auprès du Ministère de l'Éducation Nationale au Maroc pour implanter le **Curriculum de l'Enseignement Non Formel (ENF) au Maroc. Niveau primaire – selon l'Approche par Compétences. Tronc commun de compétences de base/programme des études.**

DE KETELE, J.-M., STEYNS P. (2002). **Evaluation du projet pilote l'École en scène.**, 24 octobre 2002, Unité FORE, + Document annexe : Synthèse remise à chaque école.

DE KETELE, J.-M. (1998). **Quelques justifications théoriques du programme compétences de base : l'évolution du statut de la connaissance, l'émergence du concept de compétence et ses effets sur les systèmes de formation et d'enseignement; parallèlement l'évolution des théories de l'apprentissage.** Tunis : Ministère de l'Éducation et UNICEF - Document interne.

DE KETELE, J.-M. (1997). **Evaluation de la base de données des outils d'évaluation des acquis d'expérience utilisés dans des institutions de formation et d'enseignement de trois pays de l'Union Européenne.** Louvain-la-Neuve : Rapport d'évaluation commandité.

DE KETELE, J.-M. et alii (1997). **Le développement du corps professoral dans les universités tunisiennes. Rapport d'audit.** Tunis : Ministère de l'Enseignement supérieur, étude N°2 financée par le Japon mais géré par la BM.

DE KETELE, J.-M. (1997). **L'enseignement supérieur au 21^e siècle. Higher Education in the 21st century.** Paris-Dakar : Document d'orientation commandité par l'UNESCO en vue de préparer le Congrès sur l'Etat de l'Enseignement supérieur dans le monde qui aura lieu en septembre 1998.

DE KETELE, J.-M. (1995). **La conception et la validation des compétences minimales.** Tunis : Institut National des Sciences de l'Éducation : Ministère de l'Éducation et des Sciences .

DE KETELE, J.-M. (coordinateur scientifique) et différents experts du BIEF (1994) **Rapports n°3054. TN BIRD du 23 juin 1992 sur (1) Rendement du système éducatif, (2) Evaluation des examens et**

des tests, (3) Evaluation de l'introduction de l'école de base, (4) Une nouvelle forme des acquis des élèves Tunis : Ministère de l'Education dans le cadre de l'assistance technique avec la BM.

- DE KETELE, J.-M. & ROEGIERS X. (1994). **Comment placer progressivement les apprentissages dans une perspective d'intégration ?** Louvain-la-Neuve : BIEF - Maison des Editions du Vietnam : éléments pour une pédagogie de l'intégration.
- DE KETELE, J.M. (coordinateur scientifique) et différents chercheurs de l'UCAD-ENS (1994). **L'évaluation des effets des formations d'enseignants et d'inspecteurs de l'ENS de Dakar.** Dakar: ENS et BREDA.
- DE KETELE, J.-M., ROEGIERS X. WOUTERS, P., (1993). **Analyse du fonctionnement pédagogique au sein des 17 séminaires loco-régionaux,** Louvain-la-Neuve : BIEF — Formation complémentaire spécifique en médecine générale au CUMG de l'UCL.
- DE KETELE, J.-M., CHARLIER, P., GERARD, F.-M., MAHJOUB, A., ROEGIERS, X. SNELDER, H., (1993). **Élaboration du cadre logique du Plan d'action,** Louvain-la-Neuve : BIEF — Plan d'action du Ministère de la Formation Professionnelle et de l'Emploi (Tunisie).
- DE KETELE, J.-M., GERARD, F.-M. ROEGIERS, X., (1993). **Étude de cohérence et de lisibilité,** Louvain-la-Neuve : BIEF — Dossier pédagogique « Gérer sa santé face aux maladies infectieuses ».
- BOSMAN, C., DE KETELE, J.-M., GERARD, F.-M., ROEGIERS, X., WOUTERS, P., (1992). **Rapport intermédiaire - Phases 1, 2, 3 et 4,** Louvain-la-Neuve : BIEF — Élaboration du programme de préformation préparant aux professions paramédicales et sociales (Grand-Duché de Luxembourg).
- DE KETELE, J.-M., ROEGIERS X., WOUTERS, P., (1992). **Évaluation du fonctionnement pédagogique de l'IFPM,** Louvain-la-Neuve : BIEF.
- DE KETELE, J.-M., GERARD, F.-M., LAMBION, R., ROEGIERS X., SAINT-AMAND, F., (1992). **Élaboration du programme de formation,** Louvain-la-Neuve : BIEF — Réforme des études du personnel infirmier au Grand-Duché de Luxembourg.
- DE KETELE, J.-M., LEYTENS, C., ROEGIERS X., SAINT AMAND, F., (1991). **Évaluation du contexte, étude des représentations et analyse des tâches,** Louvain-la-Neuve : BIEF — Réforme des études du personnel infirmier au Grand-Duché de Luxembourg.
- DE KETELE, J.-M., ROEGIERS, X., (janvier 1991). **L'alphabétisation fonctionnelle d'adultes et d'adolescents en mathématique,** Louvain-la-Neuve, Laboratoire de Pédagogie Expérimentale, 1991.
- DE KETELE, J.-M. (1990). **L'évaluation régulatrice des actions de formation de l'E.I.B..** Talence : Agence de Coopération Culturelle et Technique École Internationale de Bordeaux.
- DE KETELE, J.-M. (1990). **La sélection à l'entrée à l'Université.** Louvain-La-Neuve : Université Catholique de Louvain, Laboratoire de Pédagogie Expérimentale.
- CROS, D., DE KETELE, J.-M. (1989). **L'évaluation des manuels scolaires : rapport d'évaluation du séminaire.** Bordeaux : École Internationale de Bordeaux.
- DE KETELE, J.-M. (1988). **L'examen des compétences génériques dans le cadre de la formation d'adultes à l'Université de Louvain (Belgique).** Louvain-La-Neuve : Université Catholique de Louvain, Laboratoire de Pédagogie Expérimentale.
- DE KETELE, J.-M. (1988). **L'évaluation institutionnelle : quelques éléments pour délimiter le concept.** Louvain-La-Neuve : Université Catholique de Louvain, Laboratoire de Pédagogie Expérimentale.
- DE KETELE, J.-M., DE KETELE, R., DRAIME, J., (1987). **Réussir une première candidature ingénieur. Rapport d'une enquête par questionnaire auprès de la première candidature en Sciences**

Appliquées UCL 85-86. Louvain-La-Neuve : Université Catholique de Louvain, Laboratoire de Pédagogie Expérimentale.

DE KETELE, J.-M., BURY, J., D'ARRAS D'HAUDERCY, L., BERTRAND, M.-A., HERBIN, E., (1987). **Étude d'un projet informatisé de documentation dans les domaines de l'éducation pour la santé. Rapport d'une convention d'étude entre la FARES et l'UCL.** Louvain-La-Neuve : Université Catholique de Louvain, Laboratoire de Pédagogie Expérimentale.

DE KETELE, J.-M. (1987). **Création et évaluation scientifique de didacticiels élaborés modulaires destinés à l'enseignement secondaire. Utilisation dans l'enseignement de la nouvelle génération des micro-ordinateurs,** Louvain-La-Neuve : Université Catholique de Louvain, Laboratoire de Pédagogie Expérimentale.

KEUKENS, M., DE KETELE, J.-M., DELORY, C. (1985). **Enquête sur les compétences minimales en langue maternelle - Banque d'items d'évaluation.** Louvain-La-Neuve : Université Catholique de Louvain, Laboratoire de Pédagogie Expérimentale.

DE KETELE, J.-M. (1985). **Études et recherches menées et publiées au cours des dix dernières années dans le domaine de la formation initiale et continuée des enseignants.** Louvain-La-Neuve : Université Catholique de Louvain, Laboratoire de Pédagogie Expérimentale.

DE KETELE, J.-M. (1985). **Enquête sur les compétences minimales en langue maternelle.** Louvain-La-Neuve : Université Catholique de Louvain, Laboratoire de Pédagogie Expérimentale.

DE KETELE, J.-M. (1983). **Facteurs de réussite et d'échec dans les premières candidatures à l'université de Louvain.** Louvain-La-Neuve : Université Catholique de Louvain, Laboratoire de Pédagogie Expérimentale.

DE KETELE, J.-M. (1982). **La formation des agrégés de l'enseignement secondaire.** Louvain-La-Neuve : Université Catholique de Louvain, Laboratoire de Pédagogie Expérimentale.

Communications lors de colloques

Note préliminaire : Depuis 2005, les communications ont été trop nombreuses pour être recensées, d'autant plus que les actes écrits des colloques deviennent rares au profit d'actes numériques. Les communications les plus importantes ont été retravaillées pour fournir des chapitres dans des ouvrages collectifs (voir ci-dessus).

On trouvera ci-dessous, les communications antérieures à 2006.

De Ketele, J.-M., (2005). **L'évaluation et la mesure des compétences** in La compétence est-elle mesurable ? Actes du Colloque du CNFEPJJ, Vaucresson, 2-4 mai 2005, pp. 7-17.

De Ketele, J.-M., Guiraud, M. (2005). Table ronde n°1 : **vers un socle commun de compétences de base pour une société plus juste** Pour l'accès de tous à la lecture, à l'écriture et aux compétences de base, Rencontre internationale francophone, Forum permanent des pratiques Agence nationale de lutte contre l'illettrisme (anlci), Lyon, 5-7 avril 2005.

De Ketele, J.-M., (2005). - **La nécessité de balises claires pour les enseignants. - Les règles d'or de la réussite. - Miser sur les savoirs utiles,** Tables rondes sur le thème « l'accès de tous à la lecture, à l'écriture et aux compétences de base » in Premiers échos de la rencontre internationale francophone : « Pour l'accès de tous à la lecture, à l'écriture et aux compétences de base », Agence nationale de lutte contre l'illettrisme (anlci), Forum permanent des pratiques, Lyon, 5-6-7 avril 2005.

De Ketele, J.-M., (2004). **El fundamento de las políticas educativas : una educación de calidad para todos,** in Reflexions del seminario internacional sur : "políticas educativas y equidad", Santiago de Chili, octobre de 2004, pp. 81-86.

- De Ketele, J.-M., (2005). **L'évaluation et la mesure des compétences** in Séminaire des responsables de formation de CNFE-PJJ à Vaucresson (F) les 2, 3, 4 mai 2005 sur « **La compétence est-elle mesurable ?** »
- De Ketele, J.-M., (2004). **Evaluer pour mieux piloter**, conférence AFIDES (Association Francophone Internationale des Directeurs d'Établissements Scolaires), Gosselies, 15/12/2004.
- De Ketele, J.-M., (2004). **La reconnaissance et la validation des acquis de l'expérience dans le cadre de la formation d'adultes à l'Université de Louvain**. Lisbonne, octobre 2004, préparation de synthèse.
- De Ketele, J.-M., (2004). **Vingt ans de recherche pour améliorer la qualité de la formation universitaire**. Conférence d'ouverture du 21^e Congrès de l'Association Internationale de Pédagogie Universitaire (AIPU), Université Cadi Ayyad de Marrakech, Maroc, 03 au 07 mai 2004.
- De Ketele, J.-M., (2004). **Synthèse des communications et débats de l'atelier 1**. Actes du Colloque de l'Association des Chercheurs en Sciences de l'Éducation de la Communauté Française de Belgique sur « **Des savoirs aux compétences et des compétences aux savoirs : quelles stratégies didactiques ?** », Bruxelles, 16-17 mars 2004.
- De Ketele, J.-M., (2002). **Quelles dynamiques pour les politiques de discrimination positive demain ?** Synthèse de l'Université d'Été - Education prioritaire 28 et 29 août 2002 à Epernay, Académie de Reims.
- Dieng, B. D., SALL H. N. et DE KETELE J.-M. (2002). **Gestion de la transition secondaire- supérieur : éléments d'analyse critique théorique du système de sélection des étudiants à l'entrée à la Faculté des Sciences et techniques de l'Université Cheikh Anta DIOP de Dakar** in actes du 18^e colloque AIPU – Zone Afrique sur « **Les stratégies de réussite dans l'enseignement supérieur** » à Dakar (Sénégal), 5-7 avril 2001.
- De Ketele, J.-M., Bodin, A., Cros, F. Jorro, A., Régnier, C. (2002). **Regards sur les démarches, dispositifs et outils : table ronde**. Actes des journées d'étude sur « Evaluer les pratiques innovantes » organisées par le Ministère de l'Éducation Nationale, direction de l'enseignement scolaire, Besançon, 26-27 mars 2001, pp. 43-49.
- De Ketele, J.-M., (2002). **L'évaluation de et dans l'innovation**. Actes des journées d'étude sur « Evaluer les pratiques innovantes » organisées par le Ministère de l'Éducation Nationale, direction de l'enseignement scolaire, Besançon, 26-27 mars 2001, pp. 35-42.
- De Ketele, J.-M., (2002). **Regards sur les démarches, dispositifs et outils (table ronde)**. Actes des journées d'étude sur « Evaluer les pratiques innovantes » organisées par le Ministère de l'Éducation Nationale, direction de l'enseignement scolaire, Besançon, 26-27 mars 2001, pp. 43-50.
- De Ketele, J.-M., (2002). **Quelles perspectives pour les politiques de discrimination positive ?** Actes du colloque international organisé à Paris, 6 et 7 mars 2002, pp.199-208.
- De Ketele, J.-M., (2001). **De différents modèles de coopération : avantages et limites**. Actes du Colloque AFEC et CEDEF sur « l'Éducation dans tous ses états ; Influences européennes et internationales sur les politiques nationales d'éducation et de formation. » Bruxelles, 9-12 mai 2001.
- De Ketele, J.-M., (2001). Suivi éducatif et projet d'établissement : **Les concepts d'ami critique et de maillage au cœur de l'accompagnement, du suivi et de l'évaluation**. Actes du Colloque international sur "Le Programme d'Éducation Prioritaire - PEP" organisé conjointement par le Ministère de l'Éducation et l'UNICEF, Hammamet, 22-24 mars 2001.
- De Ketele, J.-M., (2001). **Synthèse finale**. Actes du Colloque international sur "Le Programme d'Éducation Prioritaire - PEP" organisé conjointement par le Ministère de l'Éducation et l'UNICEF, Hammamet, 22-24 mars 2001.

- De Ketele, J.-M., (2001). **Synthèse et perspectives.** Actes du Colloque de l'ADMEE, Aix-Lambesc, 11-14 janvier 2001.
- De Ketele, J.-M., (2001). **Vers un nouveau contrat éducatif**, table ronde IV, Actes du colloque de Paris « Le défi mondial de l'éducation ; affaire de maîtres, affaire de marchés ou affaire d'Etats ? », Paris, 15 novembre 2000, pp.121-127.
- De Ketele, J.-M., (2001). Rapport sur le thème « **structure et organisation de l'enseignement et de la formation** » in Actes du 1^{er} congrès des chercheurs en éducation : le point sur la recherche en éducation en Communauté française, Bruxelles, 24-25 mai 2000, pp. 71-88.
- De Ketele, J.-M., Casalfiore, S., (2001). **La discipline et le travail des élèves dans la structuration de l'activité des enseignants en classe ; variations en fonction de caractéristiques liées à quelques aspects du contexte immédiat**, in Actes du 1^{er} congrès des chercheurs en éducation : le point sur la recherche en éducation en Communauté française, Bruxelles, 24-25 mai 2000, pp. 423-424.
- De Ketele, J.-M., (2000). **Le directeur de collection, interface entre l'éditeur, l'expert et l'utilisateur.** Actes de la Rencontre Internationale « L'édition pédagogique européenne », Nice, 24-25 avril 2000.
- De Ketele, J.-M., (1999). **Pour une approche opérationnelle de la qualité en Education.** Actes du Colloque international « L'approche par les compétences au service d'une éducation de qualité pour tous », Sousse Tunisie), 19-21 avril 1999, pp. 13-22.
- De Ketele, J.-M., (1999). **Les bases de données du programme compétences de base.** Actes du Colloque international « L'approche par les compétences au service d'une éducation de qualité pour tous », Sousse Tunisie), 19-21 avril 1999, pp. 178-187.
- De Ketele, J.-M., (1999). **Synthèse des travaux du colloque.** Actes du Colloque international « L'approche par les compétences au service d'une éducation de qualité pour tous », Sousse Tunisie), 19-21 avril 1999, pp. 208-218.
- De Ketele, J.-M., (1999). **Approche socio-historique des compétences dans l'enseignement.** Actes du Colloque du BIEF : « Quel avenir pour les compétences ? », Louvain-la-Neuve, BIEF, 14 septembre 1999.
- De Ketele, J.-M., (1999). **Evaluation et autoformation.** Actes de la rencontre internationale : « Assises de l'Enseignement du Français et en Français », rencontre organisée par l'Agence universitaire de la Francophonie, AUPELF-UREF, Hue (Vietnam), 19-21 octobre 1997.
- De Ketele, J.-M., (1998). **Atelier 3 : En quoi l'expérience de l'usage des jeux dans le primaire et le secondaire peut aider à leur utilisation dans l'enseignement supérieur.** Actes du colloque pluridisciplinaire et international : « Le jeu : Un outil pour l'acquisition et la gestion des connaissances dans l'enseignement supérieur » colloque organisé par ADMES L-C et AIPU à Montpellier les 29 et 30 avril 1998.
- De Ketele, J.-M., (1998). **Compétences de base et leur évaluation.** Actes du colloque international : Premières Assises Francophones des Sciences Expérimentales : Formation, Education, Innovation de l'enseignement primaire au supérieur, Montpellier, 21-25 octobre 1996.
- De Ketele, J.-M., (1997). **Les compétences en première candidature.** Texte de la conférence donnée à l'occasion de la journée des Directeurs, 15 octobre 1997.
- De Ketele, J.-M., (1997). **L'évolution du statut de la connaissance et l'incidence sur les institutions de formation et d'éducation.** Communication au Colloque international « 20 ans d'éducation et de formation. Continuité... ruptures... perspectives », les 20 ans du CEPEC, CEPEC, Craponne (Lyon), 15-16 septembre 1997.
- De Ketele, J.-M., (1997). **Organisation de la formation des formateurs en Afrique : Etat des lieux à partir du rôle des ENS et des chaires UNESCO en Sciences de l'Education.** Communication au

Colloque International sur "L'enseignement du et en français" : Dakar, AUPELF-UREF, 4-7 juin 1997.

- De Ketele, J.-M., (1997). **Les modalités de prise en compte de la diversité dans les institutions éducatives : le point de vue pédagogique.** Communication à la table ronde du Colloque International de l'AFEC (Association Francophone d'Education Comparée), Université Catholique de Louvain, Louvain-la-Neuve, 21-23 mai 1997.
- De Ketele, J.-M., (1997). **L'enseignement supérieur au 21^e siècle** (résumé du document de travail). Les Actes de la Consultation Régionale, Consultation de la Région Afrique Préparatoire à la Conférence Mondiale sur l'Enseignement Supérieur, UNESCO, Bureau Régional de l'UNESCO Dakar, 1-4 avril 1997, pp 83-111.
- De Ketele, J.-M., (1996). **La transition entre l'enseignement secondaire et l'université : bilan d'un ensemble de recherches.** Actes du Forum Européen de l'Orientation Académique sur Une adaptation réussie à l'enseignement universitaire et la vie active dans le contexte européen, Université d'été, Trinity College, Dublin, 21-26 août 1995, 20-24.
- De Ketele, J.-M., (1996). **Faut-il aider les étudiants à négocier le virage de la transition entre l'enseignement secondaire et l'université ?.** Actes du Forum Européen de l'Orientation Académique sur Une adaptation réussie à l'enseignement universitaire et la vie active dans le contexte européen, Université d'été, Trinity College, Dublin, 21-26 août 1995, 41.
- De Ketele, J.-M., (1996). **Pédagogie et développement.**, Actes du Séminaire Nectar dans le cadre du Programme Natura "Pédagogie et développement : la formation de 3^eme cycle", Université Catholique de Louvain, Louvain-la-Neuve, 20-22 novembre 1995, 24-37.
- De Ketele, J.-M., (1996). **Quelles innovations pédagogiques face aux grands groupes ?**, Actes des Journées Pédagogiques de l'Ecole Normale Supérieure à Dakar, Sénégal, Edition Internationale 1995, Dakar 24-29 juillet 1995, 183-186.
- De Ketele, J.-M., (Editeur scientifique) (1996). **La formation des enseignants : entre des logiques personnelles et des logiques institutionnelles.** in Cahiers du Grand Sud "Questions de pratique, pratiques en question", Actes du Colloque organisé par les C.F.P. du Grand Sud, Lyon 16-18 novembre 1994, 125-138.
- De Ketele, J.-M., (Editeur scientifique) (1996). **L'inédit possible : transfert(s) en jeu.** in Cahiers du Grand Sud "Questions de pratique, pratiques en question", Actes du Colloque organisé par les C.F.P. du Grand Sud, Lyon 16-18 novembre 1994, 139-148.
- De Ketele, J.-M., (1995). **Propositions d'action pour le CIFEC** (synthèse de toutes les tables rondes) in Le bulletin du CIFEC-RDS, Actes du Colloque sur l'Enseignement des sciences expérimentales dans les pays francophones, Montpellier 18-20 mai 1994, 123-128.
- De Ketele, J.M., (1995). **Améliorer la qualité de l'enseignement et de la formation universitaire, une des clés indispensables du développement.** in Higher Education; Capacity-building for the 21st Century, 4th UNESCO-NGO Collective Consultation on Higher Education, Paris, 26-28 September 1994, 175-191.
- De Ketele, J.-M., (1994) **Enseignement supérieur : stratégies d'apprentissage appropriées. La situation en Europe** in Colloque international sur "L'enseignement supérieur : stratégies d'apprentissages appropriées", Hull, (Québec), août 1993, 11-26.
- De Ketele, J.-M., (1994). **Où va la recherche pédagogique ?** in Focant C.(ed.), L'enseignement de la religion au carrefour de la théologie et de la pédagogie, Actes du Colloque organisé pour le 50^e anniversaire de l'Institut des Sciences Religieuses de l'Université Catholique de Louvain, Louvain-la-Neuve, 28 avril 1993, Publications de la Faculté de Théologie, 61-74.

- De Ketele, J.-M. , (1994), **Articuler une évaluation disciplinaire et une évaluation pédagogique globale**, in Académie de Besançon, Actes des entretiens "Histoire, Arts et Techniques" 13-14 janvier 1994, Besançon, CDRP de Franche-Comté, 118-119.
- De Ketele, J.-M., (1994). **Le développement, un concept important à situer dans une problématique plus large de l'éducation**, Conférence introductive in Actes du Colloque de l'Association Catholique des Institutions des Sciences de l'Education (ACISE), 6-9 avril 1994, organisé par la KUL et l'UCL sous la responsabilité de M. Hellemans et J.-M. De Ketele in **Pédagogies**, **9**, 7-24.
- De Ketele, J.-M., (1994). L'apprentissage des comportements, in Actes du Colloque de l'Association Catholique des Institutions des Sciences de l'Education (ACISE), 6-9 avril 1994, organisé par la KUL et l'UCL sous la responsabilité de M. Hellemans et J.-M. De Ketele.
- De Ketele, J.-M., De Oliveira Almeida, A.-M. Vandenplas-Holper, C. (1993). **Competence and its development in school, everyday and testing settings : the representations of brazilian teachers**, Recife (Brazil), Contribution to the symposium : the development of everyday cognition and competence : children's performance and teacher's representations, 19-23/07/93.
- DE KETELE, J.-M., (1992). **Contraintes de l'Ajustement Structurel et avenir de l'Éducation et de la Formation dans les pays francophones en développement**: texte introductif. In : AGENCE DE COOPÉRATION CULTURELLE ET TECHNIQUE, Actes du Colloque International organisé à l'occasion du XX^e anniversaire de l'École Internationale de Bordeaux "Contraintes de l'Ajustement Structurel et avenir de l'Éducation et de la Formation dans les pays francophones en développement", Bordeaux, ACCT, 29/09 – 02/10/92, 41-75.
- DE KETELE, J.-M., DENEFF, J.-F., GATHY, P., PAQUET, F., PARMENTIER, P., (1992). **La gestion du temps comme facteur associé à la performance académique; présentation des résultats d'une enquête en 1^o candidature médecine à l'UCL**, Québec, Actes du congrès de l'Association Internationale de Pédagogie Universitaire (29 mai au 1^o juin 1991; thème "Apprendre à l'université. Tête bien faite, tête bien pleine"), Université de Laval, 1992, 607-627.
- DE KETELE, J.-M., DENEFF, J.-F., PARMENTIER, P., VIGANO, R. (1992). **Évaluer la pertinence et la validité de rétroactions dans la mise en place de stratégies d'apprentissage adaptées à l'université; élaboration d'un dispositif de recherche en pédagogie universitaire**. Actes du colloque de l'Association Internationale de Pédagogie Universitaire, 26-29/05/92, Yaoundé.
- DE KETELE, J.-M., DRAIME, J., LEBRUN, M., SOLE-TULKENS, T., (1992). **La réussite-échec en 1^o année universitaire : un diagnostic précoce pour une prévention et une remédiation efficaces**, Québec, Actes du congrès de l'Association Internationale de Pédagogie Universitaire (29 mai au 1^o juin 1991; thème "Apprendre à l'université. Tête bien faite, tête bien pleine"), Université de Laval, 1992, 131-143.
- DE KETELE, J.-M. (1991). L'observation des faits didactiques. In P. Jonnaert (Ed.), **Les didactiques. Similitudes et spécificités**. Bruxelles : Ed. Plantyn, 73-91.
- DE KETELE, J.-M., ROEGERS, X., (mai 1991). **Le recueil d'informations, l'évaluation, le contrôle, la mesure, la recherche: serviteurs et maîtres**. Actes du colloque de l'Association Francophone Internationale de Recherche Scientifique en Éducation, Carcassonne, 36-43.
- DE KETELE, J.-M. (1991). **Quelles perspectives pour une réussite scolaire ?** Actes du séminaire "Les pédagogies de la réussite ou la lutte contre l'échec scolaire.", Association Européenne de Recherches et d'Échanges Pédagogiques.
- FRENAY, M., DE KETELE, J.-M. (1990). L'évaluateur face aux objectifs d'intégration : concepts et questions.. In: J. Colomb et J. Marsenach (éd.) **L'évaluateur en révolution. Actes des Rencontres Internationales sur l'Évaluation en Éducation (ADMEE), 27-29/09/89**. Paris : Institut National de Recherche Pédagogique. 197-213.
- DE KETELE, J.-M. (1990). Synthèse des communications du thème "L'évaluateur face aux objectifs terminaux d'intégration". In: J. Colomb et J. Marsenach **L'évaluateur en révolution. Actes des Rencontres**

Internationales sur l'Évaluation en Éducation (ADMEE), 27- 29/09/89. Paris : Institut National de Recherche Pédagogique. 169-185.

- DE KETELE, J.-M. (1989). **L'observation des faits didactiques.** Communication faite au Colloque des Didactiques, 5 et 6 mai 1989. Braine-le-Comte : 21 p.
- BERTRAND-BASCHWITZ, M.A., HERBIN, E., DE KETELE, & J.-M., BURY, (1987). **Projet de réseau informatisé de documentation dans les domaines de l'éducation pour la santé. Communication présentée à la première Conférence Européenne en Éducation pour la Santé.** Madrid : 1ère Conférence Européenne en Éducation pour la Santé. Madrid, avril 1987, 4 p.
- DE KETELE, J.-M., DELORY, C. (1987). **A propos de l'évaluation de fin d'études primaires : les examens cantonaux et interdiocésains.** L'évaluation, Actes des Ateliers - Rencontre de Bruxelles 09/85. Bruxelles. Commission Communautaire Française, CBRDP 86-90.
- DE KETELE, J.-M., & DELORY, C. (1987). **Innovation et évaluation . Atelier 10.** Communication au Congrès International de l'ADMEE, Bruxelles - 09/85. Bruxelles : Commission Communautaire Française, 84-98.
- CRISPOUX, F., DE KETELE, J.-M. (1987). **Peut-on apprendre la démarche d'auto-évaluation?** L'évaluation, Actes des Ateliers - Rencontre de Bruxelles 09/85. Bruxelles. Commission Communautaire Française CBRDP 86-90.
- DE KETELE, J.-M. (1987). **Évaluation de savoir-être. Atelier 8.** Actes du Congrès International de l'ADMEE, Bruxelles - 09/85. Bruxelles : Commission Communautaire Française.
- DE KETELE, J.-M. (1985). **Technologies nouvelles et société de demain : rappel de quelques principes.** Éducation et Technologies Nouvelles. Péruwelz : Club Athena Technologies-Éducation. 21-52.
- DE KETELE, J.-M. (1985). **Techniques de l'Éducation et société du 3ème type.** Éducation et société du Troisième Type, Séminaire du Club Athéna Technologie - Éducation, 2-4 octobre. Wépion : Club Athena. 31-41.
- DE KETELE, J.-M. (1985). **Assessment in Chemical Education.** Montpellier : Seventh International Conference on Chemical Education. 21-26 août 1983, 174-177.
- DE KETELE, J.-M. (1982). **Quelques stratégies d'évaluation méconnues (ou "Comment sortir des ornières de l'habitude pour une plus grande validité de l'évaluation ?").** Actes du Colloque International sur la Docimologie. Perpignan, 1-22.
- DE KETELE, J.-M. (1980). **Représentations qu'ont de l'école, les parents, élèves et professeurs de l'enseignement secondaire.** Toulouse : Colloque de l'Association Internationale des Pédagogues Expérimentaux de Langue Française, 34 p.
- DE KETELE, J.-M. (1980). L'évaluation, une question d'adéquation. **Actes du Stage d'Initiation à la Technique des Objectifs Pédagogiques.** Villeurbanne - 3-5 déc, 20 p.

Documents de formation

- DE KETELE, J.-M., STEYNS P. (2002). **Evaluation du projet pilote l'École en scène.**, 24 octobre 2002, Unité FORE, + Document annexe : Synthèse remise à chaque école.
- DE KETELE, J.-M. (2000). **L'enseignement supérieur au XXIè siècle : vision et action.** Document de travail en vue de préparer le congrès sur l'état de l'enseignement supérieur dans le monde, UNESCO.
- DE KETELE, J.-M. , SALL H. N. (1994). **Evaluation du rendement des systèmes éducatifs : approches conceptuelle et problématique.**

- DE KETELE, J.-M., ROEGIERS, X., WOUTERS, P., (1993). **L'évaluation formative**, document de formation FOCEF, Bureau d'Ingénierie en Éducation et en Formation (BIEF), Louvain-la-Neuve.
- DE KETELE, J.-M., DRAIME, J., PARMENTIER, P., VIGANO, R. (1992). **Initiation de l'étudiant au travail personnel à l'Université : module de formation à distance appliqué au cours de statistique, à l'intention des étudiants de l'UCL.**, Devis pédagogique. Louvain-la-Neuve.
- DE KETELE, J.-M. (1990). **Bons élèves, mauvais élèves.** Synthèse des travaux pratiques de deuxième candidature. Louvain-La-Neuve : Université Catholique de Louvain, Laboratoire de Pédagogie Expérimentale.
- DE KETELE, J.-M. (1989). **Quelques concepts de base sur les polices de caractères.** Louvain-La-Neuve : Université Catholique de Louvain, Laboratoire de Pédagogie Expérimentale.
- DE KETELE, J.-M. (1989). **Évaluer des manuels scolaires : rédiger le rapport d'évaluation.** Louvain-La-Neuve : Université Catholique de Louvain, Laboratoire de Pédagogie Expérimentale.
- DE KETELE, J.-M. (1989). **Les méthodes dans l'enseignement des sciences.** Louvain-La-Neuve : Université Catholique de Louvain, Laboratoire de Pédagogie Expérimentale.
- DE KETELE, J.-M. (1988). **Thème : Le Feedback.** Louvain-La-Neuve : Université Catholique de Louvain, Laboratoire de Pédagogie Expérimentale.
- BONHIVERS, B., DE KETELE, J.-M. (1987). **Pratique de la statistique : corrigé des exercices.** Louvain-La-Neuve : Université Catholique de Louvain, Laboratoire de Pédagogie Expérimentale.
- FRÈRES, G., DE KETELE, J.-M. (1987). **L'évaluation formative : outils théoriques et pratiques à l'usage des praticiens.** Louvain-La-Neuve : Université Catholique de Louvain, Laboratoire de Pédagogie Expérimentale.
- DARDENNE, N., DE KETELE, J.-M., PAQUAY, L., & BONHIVERS, B. (1987). **Le contrat, Un moyen pour une formation personnalisée des futurs enseignants. Référentiel et Guide pratique.** Louvain-La-Neuve : Université Catholique de Louvain, Laboratoire de Pédagogie Expérimentale.
- DE KETELE, J.-M., BONHIVERS, B. (1986). **La formation des maîtres. Synthèse effectuée dans le cadre des travaux pratiques de 2ème candidature 1985-1986.** Louvain-La-Neuve : Université Catholique de Louvain, Laboratoire de Pédagogie Expérimentale.
- DE KETELE, J.-M., DARDENNE, N. (1986). **L'évaluation formative.** Louvain-La-Neuve : Université Catholique de Louvain, Laboratoire de Pédagogie Expérimentale.
- DE KETELE, J.-M. (1986). **L'auto-évaluation.** Louvain-la-Neuve : Université Catholique de Louvain, Laboratoire de Pédagogie Expérimentale.
- DE KETELE, J.-M., & BONHIVERS, B. (1985). **Analyse des différents modèles de formation des enseignants à la lumière du concept d'éducation permanente.** Louvain-La-Neuve : Université Catholique de Louvain, Laboratoire de Pédagogie Expérimentale.
- DE KETELE, J.-M., & DARDENNE, N. (1985). **L'évaluation diagnostique. Recueil d'instruments réalisés par des enseignants et analysés dans le cadre d'une formation continuée. Tome 1 : Mathématiques, Chimie, Physique.**
Tome 2 : Étude du milieu, Géographie, Histoire, Technologie.
Tome 3 : Langue maternelle, Langues anciennes, Langues modernes.
 Louvain-la-Neuve : Université Catholique de Louvain, Laboratoire de Pédagogie Expérimentale.
- DE KETELE, J.-M. (1985). **Technologies dans l'enseignement.** Louvain-la-Neuve : Université Catholique de Louvain, Laboratoire de Pédagogie Expérimentale.

- DE KETELE, J.-M., COLLS (1984). **L'évaluation en vue du conseil de classe - 24 documents à l'usage de la formation continue des enseignants.** Louvain-la-Neuve : Université Catholique de Louvain, Laboratoire de Pédagogie Expérimentale.
- DE KETELE, J.-M. (1984). **Séminaire de préparation au stage : Formation des adultes.** Louvain-la-Neuve : Université Catholique de Louvain, Laboratoire de Pédagogie Expérimentale.
- DE KETELE, J.-M. (1983). **Rédiger un rapport scientifique.** Louvain-la-Neuve : Université Catholique de Louvain, Laboratoire de Pédagogie Expérimentale.
- DE KETELE, J.-M. (1982). **Pédagogie générale, syllabus inédit à l'usage des étudiants en sciences hospitalières.** Louvain-La-Neuve : Université Catholique de Louvain, Laboratoire de Pédagogie Expérimentale.
- BONHIVERS, B., BUCHKREMER, T. DE KETELE, J.-M. (1981). **Document 1 : Élaborer le plan d'un texte - Module d'apprentissage, Livret de l'élève + Notes méthodologiques.** Arpèges Pédagogiques. Louvain-la-Neuve : Cabay.
- BONHIVERS, B., BUCHKREMER, T. DE KETELE, J.-M. (1981). **L'accord du participe passé - Module D'apprentissage, Livret de l'élève + Notes méthodologiques.** Louvain-la-Neuve : Cabay.
- BONHIVERS, B., BUCHKREMER, T. DE KETELE, J.-M. (1981). **Le chanteur - Unité d'apprentissage à thème, Livret de l'élève + Notes méthodologiques.** Arpèges Pédagogiques. Louvain-la-Neuve : Cabay.
- BONHIVERS, B., BUCHKREMER, T. DE KETELE, J.-M. (1983). **Document 4 : En panne, Unité d'apprentissage à thème, Livret de l'élève + Notes méthodologiques.** Arpèges Pédagogiques. Louvain-la-Neuve : Cabay
- DAUBIES, C., DE KETELE, J.-M. (1981). **Ressources informatiques à l'usage des sciences humaines : présentation des modèles de traitement et des modes opératoires,** Louvain-la-Neuve, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation, Service de l'informatique.
- DE KETELE, J.-M. (1980). **Recherche évaluative sur les moyens d'améliorer le fonctionnement du Conseil de Classe,** Braine-le-Comte : C.R.E.D.A., 16 p.

Instruments de mesure

- DE KETELE, J.-M. (2002). **Test de 10 prérequis à l'entrée de l'enseignement primaire,** Louvain-La-Neuve : Université Catholique de Louvain, Laboratoire de Pédagogie Expérimentale.
- DE KETELE, J.-M. (1985). **Français DKFP - Acquis de base (1ère Accueil, 2ème Professionnelle).** Louvain-La-Neuve : Université Catholique de Louvain, Laboratoire de Pédagogie Expérimentale.
- DE KETELE, J.-M. (1985). **Mathématiques DKMP - Acquis de base (1ère Accueil, 2ème Professionnelle).** Louvain-la-Neuve : Université Catholique de Louvain, Laboratoire de Pédagogie Expérimentale.
- DE KETELE, J.-M. (1984). **Présentation du test DKFP-DKMP.** Louvain-La-Neuve : Université Catholique de Louvain, Laboratoire de Pédagogie Expérimentale.
- DE KETELE, J.-M., DE KETELE, J., LAMBORAY, G., & MOYANO, E. (1984). **E.M.C.E.C. Échelle de mesure du climat éducationnel d'un cours et stratégie d'optimisation du climat fondée sur le feed-back, le contrat et le renforcement : guide d'utilisation.** Louvain-la-Neuve : Université Catholique de Louvain, Laboratoire de Pédagogie Expérimentale.

•
• •