

## CONTEXTE

- Cycle ingénieur, 1ère et 2ème années, en agro-alimentaire
- Cours : Automatique et GRAFCET

### LE GRAFCET

Le Grafcet est un outil graphique de définition pour l'automatisme séquentiel, en tout ou rien. Mais il est également utilisé dans beaucoup de cas combinatoires, dans le cas où il y a une séquence à respecter mais où l'état des capteurs suffirait pour résoudre le problème en combinatoire. Il utilise une représentation graphique. C'est un langage clair, strict mais sans ambiguïté, permettant par exemple au réalisateur de montrer au donneur d'ordre comment il a compris le cahier des charges. Langage universel indépendant (dans un premier temps) de la réalisation pratique (peut se "câbler" par séquenceurs, être programmé sur automate voire sur ordinateur)

[Cliquez sur le lien GRAFCET pour pouvoir visualiser sa structure](#)  
[Forum des nouvelles](#)

1	Introduction à la logique combinatoire	<input type="checkbox"/>
2	Automate et environnement	<input type="checkbox"/>
3	Éléments de base d'un GRAFCET, règles de syntaxe	<input type="checkbox"/>
4	Règles d'évolution d'un GRAFCET	<input type="checkbox"/>
5	Les structures de base : GRAFCET linéaire (à séquence unique)	<input type="checkbox"/>



- 4 Règles d'évolution d'un GRAFCET**
- Franchissement d'une transition
  - Règles d'évolution d'un GRAFCET

## OUTILS

- Présentations PowerPoint animées avec Flash
- Projecteur LCD
- Environnement numérique MOODLE

## ETAPES DE LA MISE EN PLACE

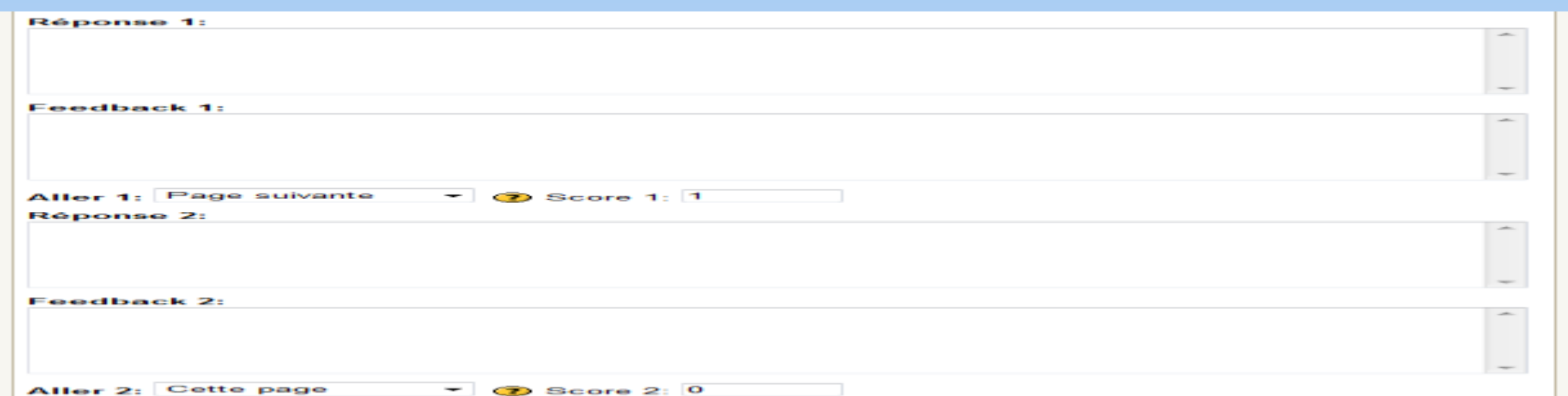
- Ecriture des questions qui visent les différentes compétences visées
- Création des différentes figures utilisées dans la « leçon »
- Préparation des réponses aux questions ainsi que des commentaires portant sur les bonnes et mauvaises réponses
- Chargement des figures sur MOODLE
- Introduction des questions, réponses et commentaires dans le module « leçon »

### Règles d'évolution d'un GRAFCET

### Ajouter une page question

Type de question:

Plusieurs réponses



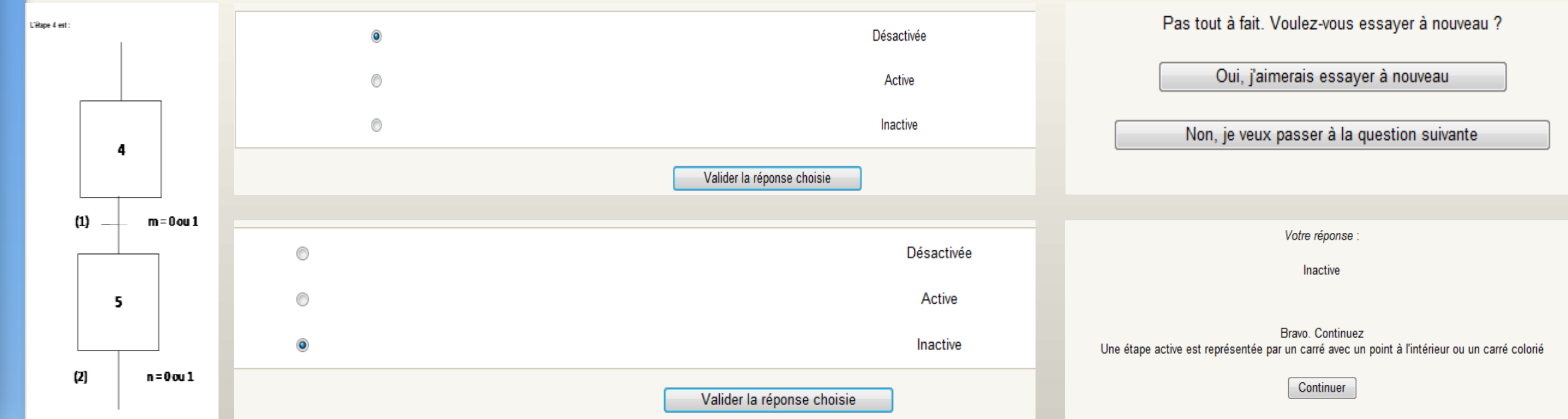
### Choix multiples

**Réponse 1:** Active  
**Feedback 1:** Désolé. Recommencez  
 Une étape active est représentée par un carré avec un point à l'intérieur ou un carré colorié  
**Score 1:** 0  
**Aller 1:** Cette page  
**Réponse 2:** Inactive  
**Feedback 2:** Bravo. Continuez  
 Une étape active est représentée par un carré avec un point à l'intérieur ou un carré colorié  
**Score 2:** 1  
**Aller 2:** Page suivante  
**Réponse 3:** Désactivée  
**Feedback 3:** Attention. Recommencez  
**Score 3:** 0  
**Aller 3:** Cette page

## OBJECTIFS

La « leçon » dans Moodle est un support pédagogique qui permet :

- de ponctuer le cours de questions
- de placer l'élève dans un environnement constructiviste
- de guider l'élève dans son exploration du cours
- de mener une évaluation formative



## EVALUATION

- La première fois, la mise en place d'une « leçon » sur MOODLE nécessitera un temps relativement long
- Le développement et la modification de la « leçon » deviendront beaucoup plus aisés pour les années à venir



## POUR PLUS D'INFORMATIONS...

Wadih SKAFF

Ecole supérieure d'ingénieurs d'agronomie méditerranéenne  
 wadih.skaff@usj.edu.lb