

## CONTEXTE

Séminaire Mémoire Recherche mis en place à partir de 2009-2010 à la Faculté des sciences de l'éducation (FSEDU)

- 17 étudiants en fin de parcours
- Master Recherche en éducation
- 7 séances / 1 semestre

Conception de posters présentés lors d'un Carrefour d'échanges

## OBJECTIFS

- Comprendre les enjeux de la rédaction et de la compréhension d'articles scientifiques
- Amener l'étudiant à mener une réflexion métacognitive sur son propre parcours de recherche
- Mutualiser les expériences de recherche entre étudiants
- Vivre une expérience de simulation d'un colloque scientifique : production et présentation d'un poster autour de son propre projet de Mémoire

## OUTILS UTILISÉS

- Articles scientifiques
- Extraits de mémoires
- Environnement numérique de travail Moodle
- Travaux pratiques des étudiants



## ETAPES DE LA MISE EN PLACE DU SEMINAIRE

1. Analyse d'articles scientifiques
2. Analyse de l'apport de 2 articles à sa propre recherche
3. Rédaction de la problématique par chaque étudiant
4. Analyse des différentes problématiques
5. Affinement du cadre théorique et de la problématique
6. Analyse d'introductions de Mémoires (cadre théorique, problématique, hypothèses, méthodologie)
7. Rédaction du projet de Mémoire : cadre théorique, problématique, hypothèses, méthodologie
8. Production de posters
9. Présentation des posters lors du Carrefour d'Echanges

## EVALUATION

- Nécessité d'harmoniser les représentations à l'égard de la recherche entre les différents chercheurs au sein de l'institution
- Besoin d'harmoniser entre l'animateur du séminaire et les différents directeurs de recherche
- Possibilité de permettre à l'étudiant d'interagir avec la communauté scientifique internationale et d'échanger avec d'autres chercheurs et étudiants-chercheurs

## Pour plus d'informations...

Suzanne ABOURJEILY

Faculté des sciences de l'éducation

[suzanne.abourjeily@usj.edu.lb](mailto:suzanne.abourjeily@usj.edu.lb)