

CONTEXTE

2010 a été proclamée par l'assemblée générale des Nations Unies



«**Année Internationale de la Biodiversité**» !

Deux cours enseignés à la Faculté des sciences comprenant des chapitres relatifs à la biodiversité ont offert l'occasion idéale pour apprendre cette importante notion différemment:

- « **Introduction à l'environnement** », 1ère année Licence Sciences de la Vie et de la Terre : 72 étudiants.
- « **Ecologie fondamentale** », 2ème année Licence SVT: 40 étudiants.

La biodiversité est un terme qui regroupe l'ensemble des êtres vivants. L'humanité dépend étroitement de la biodiversité qui est source de nourriture, de médicaments, de revenu, etc ... La sauvegarde de la biodiversité n'étant pas juste une affaire de scientifiques, il revient à ceux qui ont le savoir de le diffuser et de sensibiliser le grand public à l'importance de la biodiversité. Il nous incombe donc à nous scientifique de jouer le rôle d'agents multiplicateurs *via* nos étudiants afin de diffuser et sensibiliser le grand public.



OBJECTIF

L'étudiant doit savoir définir la biodiversité, dresser un état des lieux de sa dégradation et présenter les enjeux de la perte de la biodiversité pour l'Homme, pour ses activités économiques et son bien être.

L'acquisition de la notion de Biodiversité par la les étudiants se traduira par **leur capacité à restituer leur apprentissage en expliquant à leur tour la biodiversité, ses principes, ses composantes et son importance au grand public.**

OUTILS UTILISÉS

- Rédaction d'articles sur la biodiversité dans un magazine grand public (1 article chaque mois rédigé par un ou deux étudiants).



- Conférence sur la biodiversité dans les écoles (chaque groupe d'étudiant a donné une conférence dans son école d'origine).



- Création et animation d'un groupe Facebook dédié à la biodiversité du Liban.



- Tenue de stands à thèmes lors de deux manifestations : le concours des écoles «La biodiversité se conjugue au Liban » et la « Nuit des sciences ».

ETAPES DE LA MISE EN PLACE

1. Répartition des étudiants en groupes
2. Choix des sujets / contact avec les établissements scolaires / Création du groupe Facebook.
3. Discussion autour de la conceptualisation de la biodiversité (forme, succession des idées, public...)
4. Recherche autour du sujet
 - Recherche bibliographique
 - Elaboration de posters
 - Réalisation de maquettes / Conception de documents Powerpoint
5. Première correction et présentation devant les autres étudiants (première évaluation)
6. Montage des stands / Visite dans les écoles/ Alimentation du forum sur Facebook.



EVALUATION



L'évaluation des acquis des étudiants s'effectue tout le long du processus : lors de la préparation (sérieux, engagement, implication,...) et ensuite lors des manifestations (explication des notions aux autres, exemples pertinents donnés, ...). Cette évaluation fait partie de la note du contrôle continu. Lors de l'examen final des matières concernées, des questions relatives à ces notions sont également posées.

Pour plus d'informations...



http://www.fs.usj.edu.lb/activ_fs_biodiversite_2010.htm

Vous pouvez également rejoindre le groupe sur Facebook



innov.usj.edu.lb

Le site des pratiques innovantes d'enseignement