



Evaluation formative avec Moodle : Un outil pour l'élaboration de la connaissance

Krikor SAHAKIAN – Faculté de pharmacie

CONTEXTE

DU en Médecation Homéopathique

- Niveau postuniversitaire
- Effectif restreint : 10 étudiants
- Enseignement par séminaires de 1 ou 2 jours pleins/mois

Chimie Thérapeutique

- 3° et 4° année de Pharmacie
- Effectif de 50-70 étudiants
- Enseignement magistral accompagné

ETAPES DE LA MISE EN PLACE

DU en Médecation Homéopathique :

- Les participants disposent d'ouvrages de référence en clinique mais surtout en matière médicale.
- Des quizz sur Moodle à type d'évaluation formative portant sur la matière médicale traitée et à venir sont mis à la disposition des étudiants pendant le mois qui s'écoule entre les séances de séminaire. (1^{er} degré).
- Des cas cliniques sont aussi proposés sur Moodle pour passer de la théorie à la pratique (2^{ème} degré)

Chimie Thérapeutique :

A la fin de chaque grand thème traité dans le cours, les étudiants retrouvent sur Moodle des quizz qui reprennent les éléments de cours, élaborés au 1er et 2ème degré: c'est une révision assistée.

EVALUATION

DU en Médecation Homéopathique :

- Sert de support au travail personnel et de substrat pour la préparation aux séminaires suivants.
- Permet aux étudiants d'appréhender les subtilités du diagnostic différentiel entre les différentes parhogenésies des produits.
- Permet aux étudiants d'élaborer par eux-mêmes la connaissance en faisant une lecture horizontale comparative de la matière médicale et en réfléchissant sur les cas cliniques à commenter lors de la prochaine séance.

Chimie Thérapeutique

- Les étudiants prennent conscience du contenu du cours et élaborent par eux-mêmes une connaissance en naviguant entre les subtilités des QCM.
- Les cours sont désormais mieux compris et assimilés et non seulement mémorisés.

OBJECTIFS

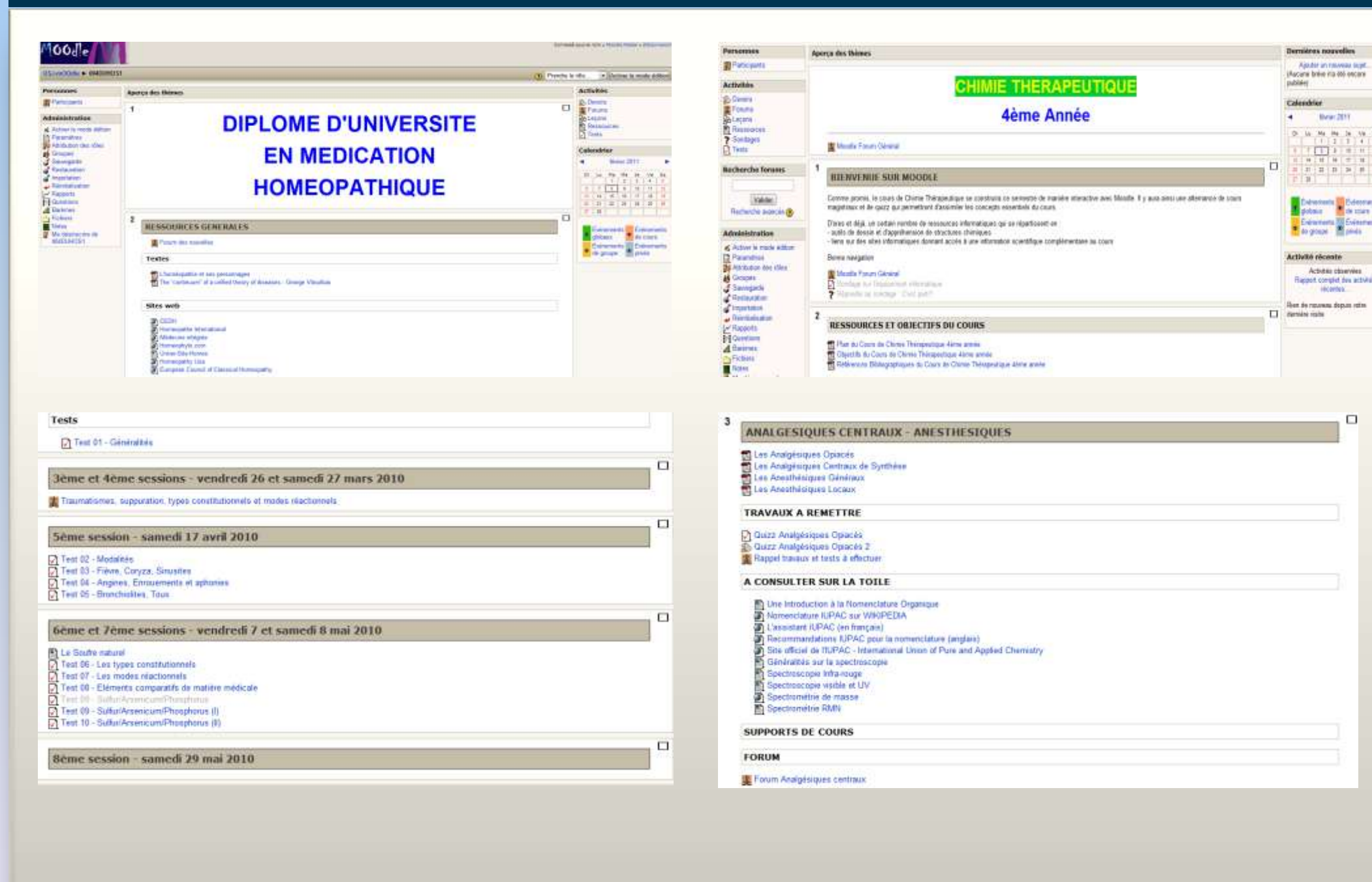
DU en Médecation Homéopathique :

Aide au travail personnel et préparation aux séminaires suivants

Chimie Thérapeutique :

Evaluation formative sur Moodle pour approfondir et assimiler les notions exposées en cours magistral

OUTILS UTILISÉS



Pour plus d'informations

Krikor SAHAKIAN

Faculté de pharmacie

krikor.sahakian@usj.edu.lb

innov.usj.edu.lb

Le site des pratiques innovantes d'enseignement



Faculté des sciences de l'éducation

INNOVER & ENSEIGNER 2011
www.fsedu.usj.edu.lb/lpu/innover-enseigner/



Laboratoire de pédagogie universitaire



Unité des nouvelles technologies éducatives