



Apprentissage par problèmes en Histologie

Gérard Abadjian – Faculté de médecine

CONTEXTE



Enseignement de l'étude des tissus du corps humain, normaux et pathologiques pour les étudiants de médecine

OBJECTIF

Responsabiliser l'apprenant dans l'acquisition des connaissances

PROBLEME

Les méthodes classiques d'enseignement en histologie et pathologie ont leurs limites : bien que les notes des étudiants restent excellentes, on constate que les objectifs d'apprentissages ne sont pas réellement atteints dans ces domaines. Les étudiants internes du département de pathologie ne se souviennent que difficilement des notions apprises les années précédentes. Il devient nécessaire d'opérer un virage vers de nouveaux objectifs et de préciser clairement ce qui doit être appris dans les cours.

En théorie, le contenu est proposé sous la forme de cours magistraux et les étudiants utilisent leur temps en laboratoire pour identifier des structures observées au microscope. Ils deviennent ainsi très à l'aise avec la manipulation du microscope, mais oublient les notions d'histologie.

SOLUTION

Une nouvelle pratique d'apprentissage consiste à impliquer davantage l'étudiant dans la découverte du contenu des diapositives et plus précisément des structures à étudier (les objectifs). Après une phase d'observation, l'étudiant est amené à consulter les références pour obtenir des réponses à ses questions sur les tissus observés. La méthode de l'apprentissage par problèmes, utilisée pour les cas cliniques, a été adaptée à la microscopie et testée sur les étudiants.

Un cas typique d'APP en classe sera présenté et discuté

OUTILS UTILISÉS



PC et projecteur LCD

Pour plus d'informations...

Dr Gérard Abadjian

Faculté de médecine – USJ

<http://www.fm.usj.edu.lb>

innov.usj.edu.lb

Le site des pratiques innovantes d'enseignement

