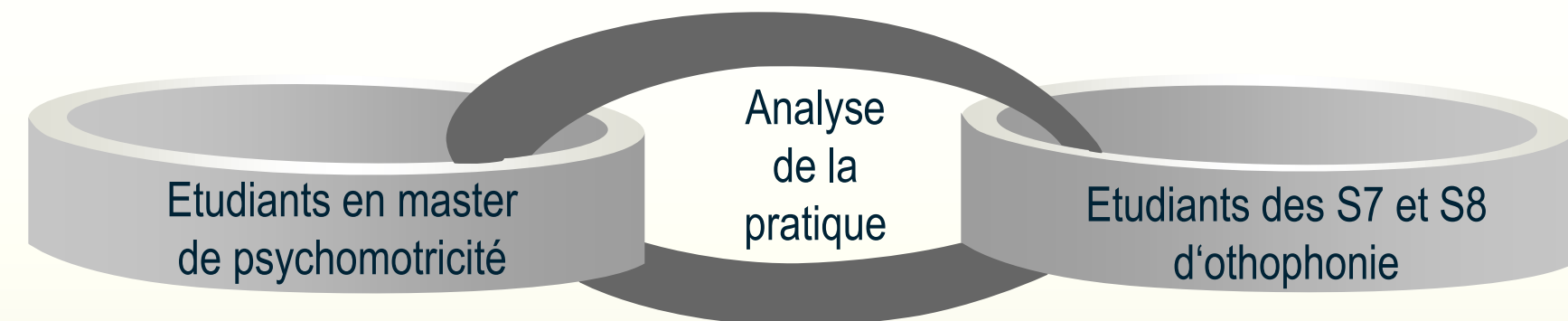


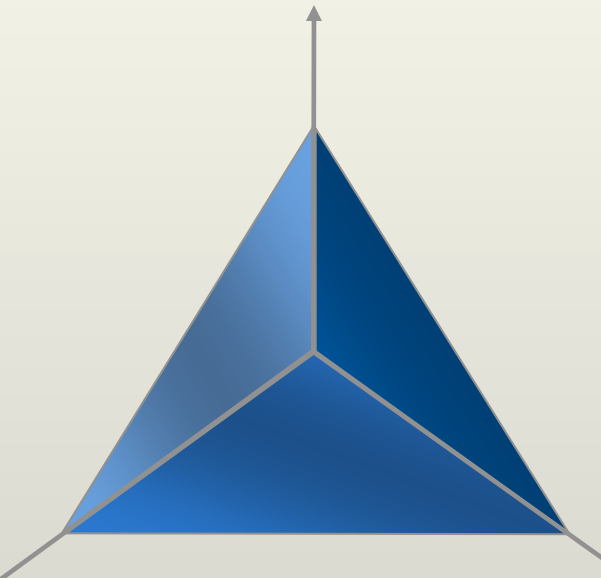
CONTEXTE



Des professionnels du domaine médical et psychologique y sont conviés, en vue de mieux élargir les perspectives de formation.

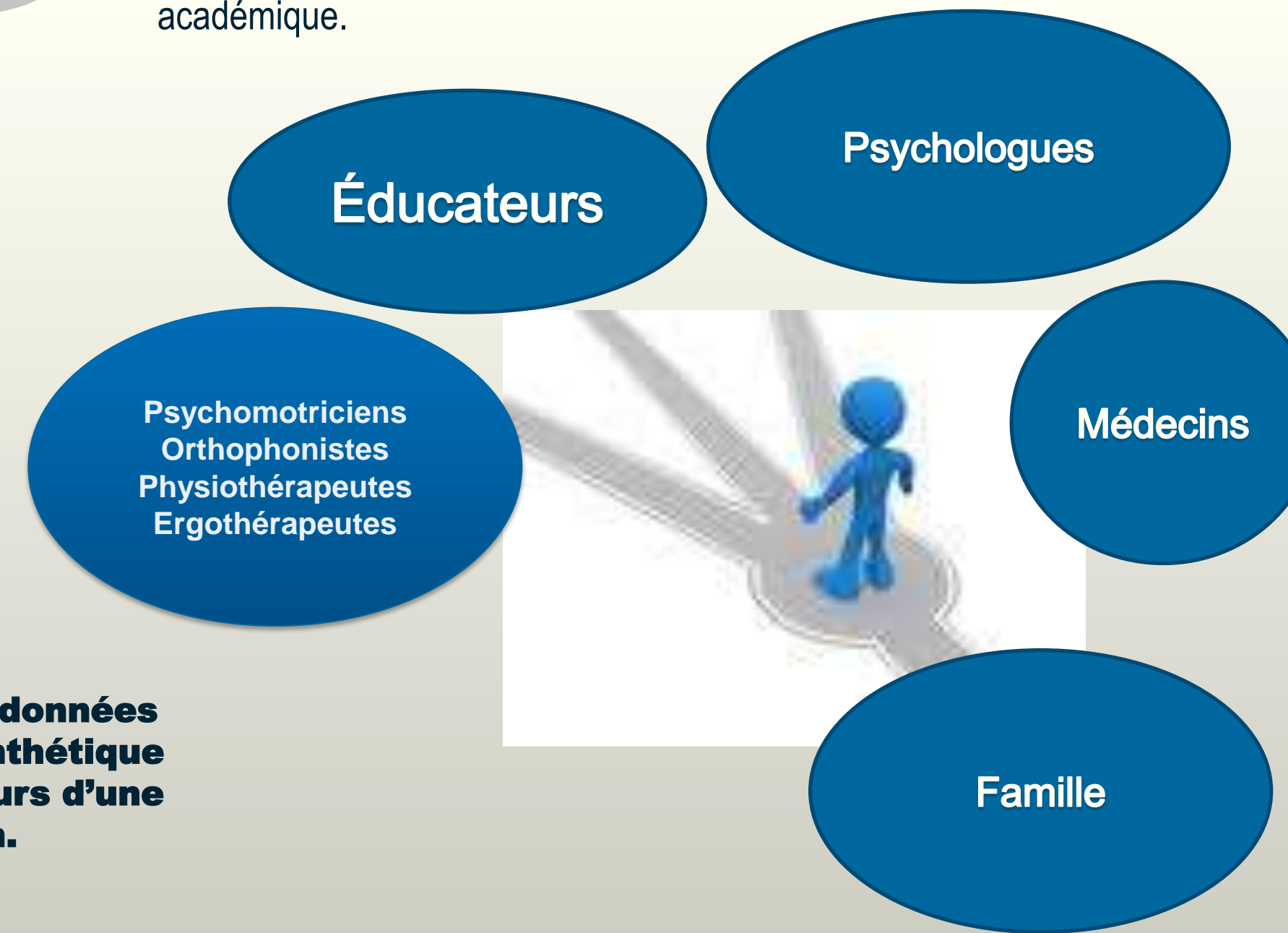
Le cours offre des situations réelles de synthèses cliniques dans un cadre académique.

Concevoir la pratique selon une approche globale du patient.



Comprendre le rôle et la place de chaque professionnel dans le travail d'équipe.

Présenter des données de manière synthétique et claire au cours d'une réunion.

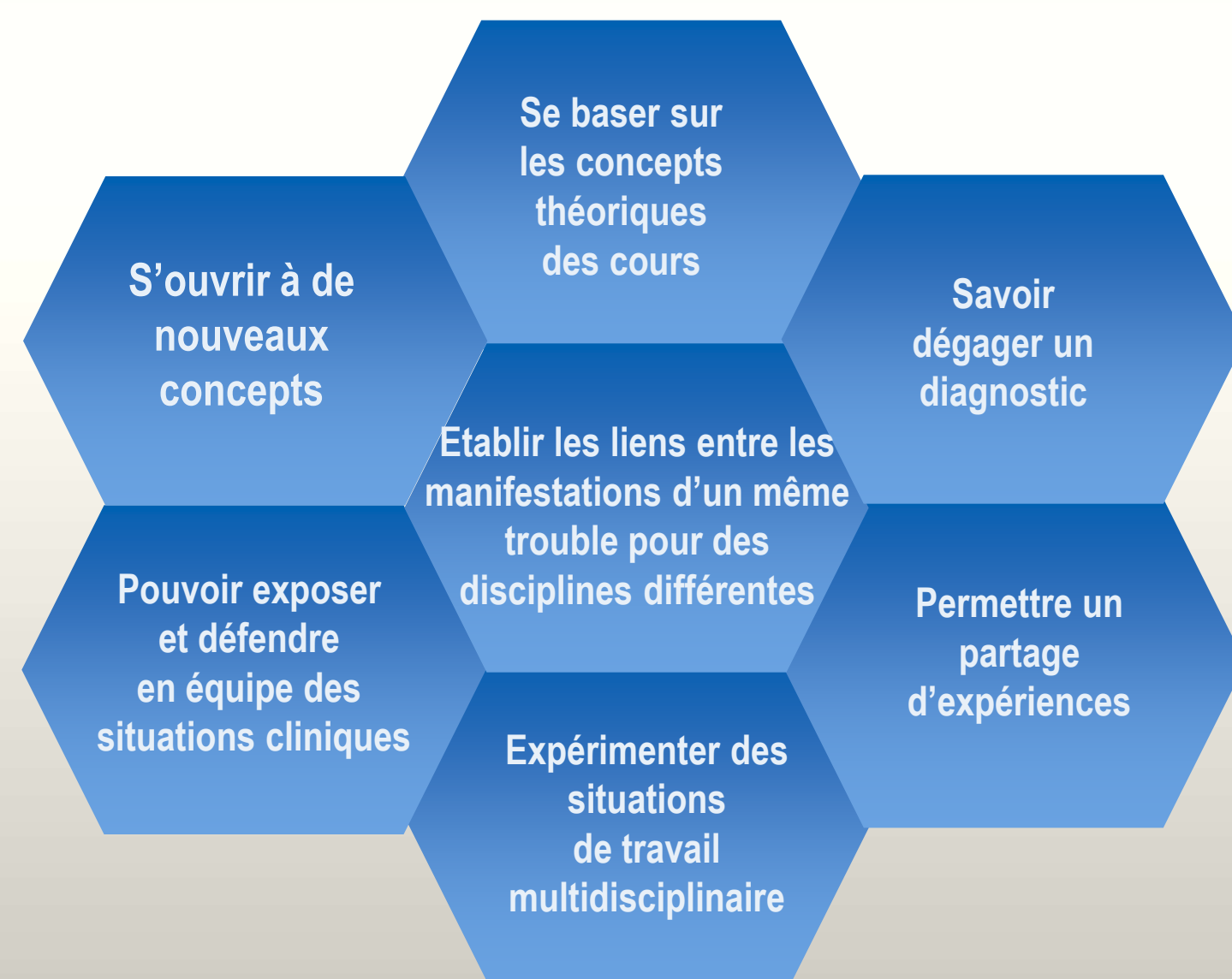


ETAPES DE LA MISE EN PLACE

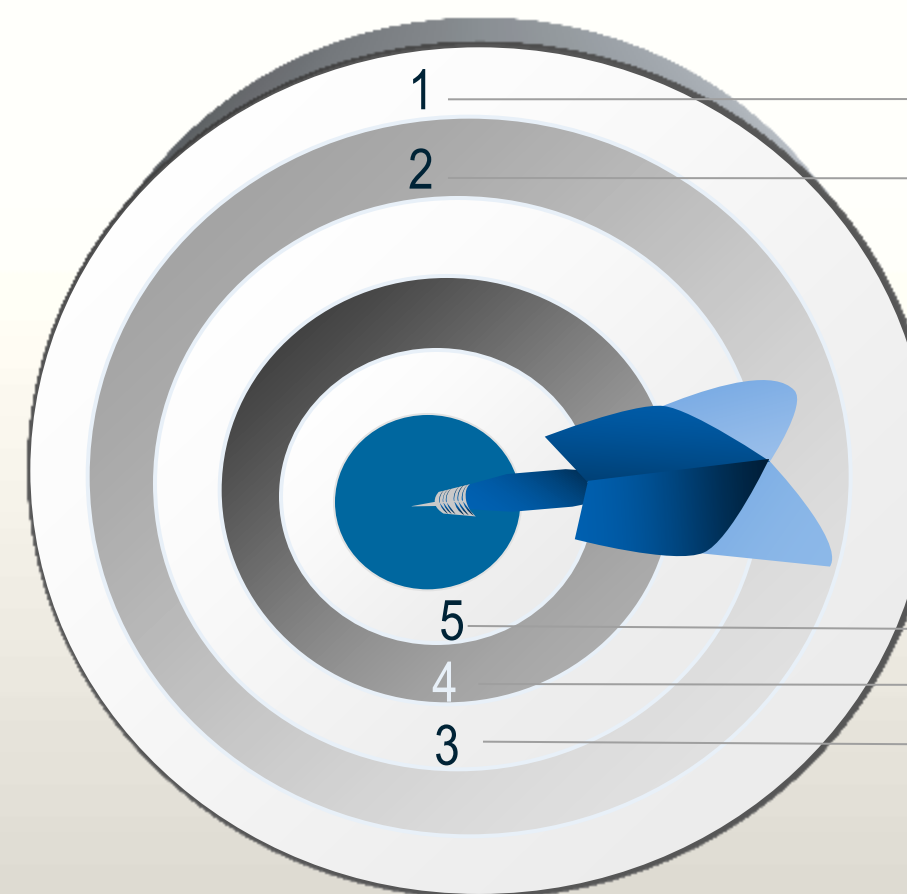
- Choix du patient
- Présentation de l'anamnèse, du suivi multidisciplinaire et du projet global...
- Présentation du projet spécifique, des techniques utilisées ainsi que de l'évolution de la prise en charge.
- Présentation des concepts théoriques et des questionnements hypothétiques.
- Analyse et discussion
- Conclusion et perspectives



OBJECTIFS



EVALUATION



- Une meilleure compréhension du travail en équipe
- Acquisition d'un savoir-être et d'un savoir faire pour mieux confronter la pratique professionnelle sur le terrain.
- Ouverture et enrichissement clinique réciproques
- Acquisition d'une méthodologie dans le « savoir-dire »
- Meilleure réflexion de la pratique permettant une prise de recul et une objectivité dans le travail

POUR PLUS D'INFORMATIONS...

Gemma MATTA et Rouba TANNOUS
Institut de psychomotricité (IPM)
ipm@usj.edu.lb

Edith KOUBA HREICH
Institut supérieur d'orthophonie (ISO)
iso@usj.edu.lb